

**RAPPORT**  
**du**  
**COMITE NATIONAL TECHNIQUE**  
**de**  
**L'ECHOGRAPHIE**  
**DE DEPISTAGE PRENATAL**

**Présidents :**

**Professeur Claude SUREAU**

**Professeur Roger HENRION**

**Avril 2005**

<b>MEMBRES DU COMITE NATIONAL TECHNIQUE DE L'ECHOGRAPHIE DE DEPISTAGE PRENATAL</b>
----------------------------------------------------------------------------------------

**Membres de droit :**

Le directeur général de la santé  
Le directeur de l'hospitalisation et de l'organisation des soins  
Le directeur de la sécurité sociale  
Le directeur de l'agence nationale d'accréditation et d'évaluation en santé  
Le directeur de l'agence française de sécurité sanitaire des produits de santé  
Le directeur de la caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs salariés

**Personnes qualifiées :**

M. le professeur Sureau (Claude)  
M. le professeur Henrion (Roger)  
M. le professeur Dommergues (Marc) ;  
M. le professeur Frija (Guy) ;  
M. le docteur Aucant (Denis) ;  
M. le docteur Marelle (Philippe).

**Représentants des usagers :**

Mme Feinstein (Marie-Claude) ;  
M. Broclain (Dominique).

**Représentante de l'Union nationale des associations de parents et  
amis de personnes handicapées mentales :**

Mme Ravel (Dominique).

**Représentante du conseil national de l'ordre des médecins :**

Mme la docteure Kahn-Bensaude (Irène).

**Représentante du conseil national de l'ordre des sages-femmes :**

Mme Bicheron (Françoise).

**Représentants de la Société française de radiologie :**

M. le professeur Guibaud (Laurent) ;  
M. le professeur Lemaitre (Laurent).

**Médecin exerçant dans un centre pluridisciplinaire de diagnostic prénatal :**

M. le professeur Ville (Yves).

**Représentant du collège français d'échographie foetale :**

M. le docteur Bessis (Roger) - suppléant : M. le docteur Guillon (Jean).

**Représentant du Collège national des gynécologues et obstétriciens :**

M. le professeur Nisand (Israël).

**Représentant du Syndicat national de l'union des échographistes :**

M. le docteur Kolf (Philippe).

**Représentants de la Fédération nationale des médecins radiologues :**

M. le docteur Ardaens (Yves) ;

Mme la docteure Haber (Saranda).

**Représentants du Syndicat des gynécologues obstétriciens de France :**

M. le docteur Huynh (Bernard) ;

M. le docteur Rozan (Marc-Alain).

-----  
-----

**Personnes auditionnées :**

- Monsieur Frédéric Pansier
- Docteur Marianne Fontanges
- Docteur Claude Talmant
- Docteur Nadine David.
- M. Mourad Ghomari
- M. Daniel Winninger

## LETTRE DE MISSION

Le Ministre Délégué à la Santé

République Française

Paris, le 14 décembre 2001

Monsieur le Professeur,

Suite aux inquiétudes suscitées par les dernières décisions judiciaires, de nombreux professionnels concernés par l'échographie de dépistage anté-natal m'ont fait part de leurs préoccupations en ce qui concerne les conditions de réalisation de cet acte.

Pour cela, j'ai souhaité créer un comité national technique de l'échographie de dépistage anté-natal avec deux objectifs : promouvoir une politique de l'assurance qualité de l'échographie de dépistage et développer une stratégie d'information du public quant à l'intérêt et aux limites actuelles de cet examen.

Je vous remercie d'avoir accepté la présidence de ce comité.

Je vous invite donc à la réunion d'installation de ce comité le jeudi 20 décembre 2001.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Professeur, l'assurance de mes sentiments les meilleurs.

Bernard KOUCHNER

Monsieur le Professeur Claude SUREAU  
16, rue Daubigny  
75017 PARIS

## REMERCIEMENTS

Les membres du comité remercient vivement

- Mme. Mireille Fontaine,
- Mme. Jacqueline Patureau,
- M. François Thépot,

représentants du directeur général de la santé, au sein du bureau qualité des pratiques.

Ils ont accompagné et facilité les travaux du comité depuis sa création.

Ils remercient également

- Le docteur Roger Bessis,
- Le professeur Marc Dommergues,
- Le professeur Yves Ville,

qui ont assuré la mise à jour du rapport à chaque séance.

## TABLE DES MATIERES

	Page
I – INTRODUCTION .....	1
2. DIFFERENTS TYPES D'ECHOGRAPHIES .....	4
2.1. Echographie systématique ou de dépistage .....	4
2.2. Echographie de seconde intention, dite “de diagnostic” : .....	5
2.3. Echographie focalisée : .....	5
2.4. En résumé : .....	5
3. OBJECTIFS DE L'ECHOGRAPHIE FŒTALE .....	6
3.1 Objectifs de santé publique .....	6
3.1.1. Diminuer la mortalité et la morbidité périnatales .....	6
3.1.2. Réduire les handicaps d'origine périnatale .....	6
3.1.3. Réduire la mortalité maternelle .....	7
3.2. Impact de l'échographie foetale sur les indicateurs de santé .....	7
3.2.1 - L'échographie systématique .....	7
3.2.2. L'échographie focalisée .....	9
3.3. Des objectifs de santé aux stratégies de dépistage .....	9
3.3.1. Vers une culture de dépistage .....	10
3.3.2. Dépistage du retard de croissance intra-utérin. ....	11
3.3.3. Dépistage de la macrosomie foetale. ....	11
3.3.4. Dépistage des malformations et des anomalies chromosomiques.....	11
3.3.5. Effets indésirables induits par le dépistage .....	14
3.3.6. En résumé .....	14
4. LA QUALITE DES ACTES D'ECHOGRAPHIE DE DEPISTAGE .....	16
4.1. Une qualité inégale .....	16
4.2. Une démarche qualité adaptée à l'échographie foetale de dépistage .....	18
4.2.1. Définition d'objectifs communs .....	18
4.2.2. Etablissement de procédures standardisées .....	19

4.3. Audit interne de l'examen .....	29
4.4. Audit externe de l'examen .....	29
4.4.1. Evaluation de la qualité de l'imagerie .....	30
4.4.2. Retour de l'information au sein des réseaux de santé .....	30
4.4.3. Mise à profit des registres de malformations : .....	31
4.4.4. Nouveaux indices de performance du diagnostic prénatal : .....	31
4.4.5. En résumé : .....	31
4.5. Qualité de l'information des patientes .....	31
4.6. Formation des professionnels .....	33
4.6.1. La formation initiale. ....	34
4.6.2. La formation continue .....	35
4.6.2.1. Objectifs de la formation continue en échographie de dépistage .....	36
4.6.2.2. Organisation de la formation continue en échographie de dépistage ..	36
4.6.2.3 Contenu de la formation : .....	37
4.6.2.4 Evaluation de la formation médicale continue .....	38
4.6.3 Pratique professionnelle .....	38
4.6.4 En résumé .....	39
4.7. Qualité des matériels .....	39
4.7.1 Objectifs du contrôle de qualité des matériels .....	39
4.7.2. Contraintes réglementaires actuelles .....	39
4.7.3 . Principes des procédures diagnostiques du contrôle de qualité des machines .....	40
4.7.4. Eléments à contrôler .....	41
4.7.5. Objets-tests ou fantômes .....	42
4.8. Impact financier des procédures de qualité .....	42
5. EN AVAL DU DEPISTAGE :	
ECHOGRAPHIE DIAGNOSTIQUE ET MEDECINE FŒTALE .....	43
5.1. Echographie dite « de diagnostic » .....	43
5.2. Qui devrait bénéficier d'une échographie de type "diagnostique" ? .....	43
5.3. Qui devrait faire les échographies "diagnostiques " ? .....	44
5.4. Une architecture cohérente de l'offre de soins. ....	45
5.5. Financement du réseau .....	46





9.1. Définition explicite des modalités d'exercice de l'échographie fœtale .....	67
9.2. Affirmation de la place de l'échographie fœtale de dépistage .....	67
9.3. Mise en œuvre d'un démarche qualité guidant la réalisation des échographies fœtales de dépistage .....	67
9.4. Maintien d'une offre de soins équitable en échographie prénatale .....	69
9.5. Maintien des listes d'experts judiciaires en diagnostic prénatal et Médecine fœtale .....	69
9.6 . Actions d'information du public .....	69
9.7. Evaluation des pratiques en échographie fœtale .....	70

#### LE COMITE NATIONAL TECHNIQUE DE L'ECHOGRAPHIE DE DEPISTAGE PRENATAL

RECOMMANDE .....	71
------------------	----

## LISTE DES ANNEXES

Annexe I :	Arrêté du 30 avril 2002 portant création du Comité national technique de l'échographie de dépistage anténatal
Annexe II :	Arrêtés du 27 février et du 4 août 2003
Annexe III :	Communiqué de l'Académie de Médecine sur l'usage des ultrasons à des fins non médicales
Annexe IV :	Décision de l'afssaps portant restriction d'utilisation des dispositifs médicaux d'échographie fœtale
Annexe V :	Communiqué de la Food and Drugs Administration : "Cautions Against Ultrasound 'Keepsake' Images"
Annexe VI :	Communiqué de Santé Canada : Principes d'utilisation des ultrasons
Annexe VII :	Éléments devant figurer dans le compte-rendu de l'examen de dépistage du premier trimestre
Annexe VIII :	Éléments devant figurer dans le compte-rendu de l'examen de dépistage du second trimestre
Annexe IX :	Éléments devant figurer dans le compte-rendu de l'examen de dépistage du troisième trimestre
Annexe X :	Modèle de formulaire de demande d'examen échographique
Annexes XI :	Information des patientes : document court
Annexe XII :	Information des patientes : document long
Annexe XIII :	Formation médicale continue (F.M.C.)
Annexe XIV :	Contrôle de la qualité des appareils
Annexe XV :	Historique des négociations entre syndicats professionnels et institutions
Annexe XVI :	Liste d'experts proposés par les Centres Pluridisciplinaires de Diagnostic Prénatal

## I - INTRODUCTION

C'est en décembre 2001 que fut installé par le Ministre délégué à la Santé, Monsieur Bernard Kouchner, le Comité national technique de l'échographie de dépistage anténatal. Son rôle était précis : promouvoir une politique d'assurance de qualité de l'échographie de dépistage et développer une stratégie d'information du public sur l'intérêt et les limites de l'échographie fœtale.

Cependant, à l'installation de ce Comité National a succédé un étrange silence dont se sont inquiétés maints échographistes. En fait, le fonctionnement de ce comité a connu de nombreuses perturbations. Sa création ne fut rendue officielle que le 30 avril 2002 (annexe I), soit quatre mois après son installation. Ses vingt membres n'ont été désignés que le 27 février 2003 (annexe II), soit dix mois après sa création. Le même jour, un arrêté a modifié l'intitulé du Comité national technique de l'échographie de dépistage anténatal en échographie de dépistage prénatal. A peine officiellement nommé, le premier président, le Professeur Claude Sureau, dut démissionner pour raison de santé au début du mois d'avril 2003. Le nouveau président, le professeur Roger Henrion, fut nommé le 4 août 2003 et prit ses fonctions en septembre 2003.

Malgré tous ces avatars, des groupes de travail furent constitués dès l'origine concernant la nomenclature, le contrôle de qualité des appareils, la formation continue, l'information des patientes, la transmission des résultats et l'expertise. Des experts furent entendus en audition sur des points particuliers. Ces groupes de travail rédigèrent des textes qui furent une première fois discutés en séance plénière, puis relus successivement par deux lecteurs, enfin, projetés sur écran devant l'ensemble des membres présents du comité, ce qui en permit une lecture attentive, ligne par ligne et une ultime mise au point. Les membres titulaires ont reçu après chaque réunion un compte-rendu, l'ont amendé et approuvé.

En définitive, les membres du comité se sont réunis en séance plénière trente-cinq fois. Ils ont pu confronter leurs expériences très variées puisque alliant celles de représentants du secteur public et du secteur privé, de membres de services hospitaliers, universitaires ou non, de syndicats, de fédérations et de collèges, de radiologues et de gynécologues-obstétriciens, de

sages-femmes, de membres de la société civile et de l'administration dont les vues peuvent diverger. D'où une évidente difficulté mais aussi une richesse dans les propositions.

On doit se souvenir qu'il y a trente ans, aucune technique permettant de faire un diagnostic prénatal, à plus forte raison un traitement du fœtus, n'existait. Les possibilités d'investigation de l'embryon et du fœtus étaient très réduites et se limitaient à la mesure de la hauteur utérine, au palper, à l'appréciation approximative du volume du liquide amniotique, à la perception quelque peu subjective des mouvements actifs par la mère, à l'audition des bruits du cœur du fœtus par un stéthoscope obstétrical et parfois, en fin de grossesse, à un examen radiologique souvent décevant. A cette époque, la découverte d'un retard de croissance, d'une malformation fœtale ou d'une mort fœtale était le plus souvent, pour les obstétriciens et les sages-femmes, une mauvaise surprise lors de l'accouchement. Parfois, une complication était redoutée en raison d'un antécédent personnel ou familial, d'un excès de volume du liquide amniotique ou d'un retard de croissance du fœtus in utero. Parfois, ce n'était qu'au cours d'une autopsie, dont l'autorisation était souvent difficile à obtenir des parents, que l'anomalie était découverte. Il arrivait aussi que l'on apprenne plusieurs mois, voire plusieurs années après la naissance, qu'un enfant supposé normal était porteur d'une anomalie. A cette époque, les enfants atteints des malformations les plus graves mouraient in utero, décédaient à la naissance ou dans la période néonatale ; les moins atteints survivaient et étaient opérés le plus souvent avec un retard préjudiciable plus ou moins important, dans des conditions défavorables de déséquilibre électrolytique.

Cette situation a fondamentalement changé au cours des années 1970 où apparurent successivement plusieurs techniques de diagnostic prénatal dont l'une des plus révolutionnaires par sa simplicité et l'étendue de ses possibilités fût sans conteste l'échographie. Certes, les premiers clichés furent décevants, très difficiles à interpréter, parfois source d'erreurs, ce qui engendra un certain scepticisme. Mais, au fil des ans et des perfectionnements techniques, l'échographie est devenue une technique incontournable tant elle fournit d'informations sur le déroulement de la grossesse, le fœtus et sa physiologie. Elle a ouvert la voie à une véritable médecine fœtale. En outre, elle a contribué à diminuer la morbidité et la mortalité périnatale, réduire les handicaps et réduire la mortalité maternelle. L'échographie apparaît donc comme un remarquable prolongement de l'examen clinique.

Mais cette exploration a connu un développement si considérable et si rapide que la pratique en a précédé l'évaluation, contrairement aux actes biologiques de diagnostic prénatal, dûment encadrés dès l'origine. Elle nécessite un appareillage coûteux, constamment entretenu, manié par des médecins formés, expérimentés et vigilants. Or, l'encadrement législatif, limité à la nomenclature des actes médicaux, a laissé libre cours aux initiatives des professionnels. La diversité des composantes de l'échographie et la multiplicité des objectifs a encore rendu plus difficile l'appréciation de ses résultats. D'autre part, les décisions judiciaires mettant en cause le diagnostic de malformations fœtales par échographie, l'augmentation des primes d'assurance qui en a découlé, l'obsolescence de la nomenclature des actes, jointes à une modification du comportement des patientes et de leur famille qui sont devenus de plus en plus exigeants, transformant un espoir et un service en un dû, ont conduit un nombre croissant de professionnels à renoncer à la pratique de l'échographie fœtale et ont découragé les jeunes générations de s'engager dans cette voie.

C'est pourquoi, conscient de ce profond malaise, le Ministre Délégué à la Santé, Monsieur Bernard Kouchner, a créé ce Comité National Technique de l'Echographie de Dépistage Anténatal, nommé secondairement Comité National Technique de l'Echographie de Dépistage Prénatal, par Monsieur Jean-François Mattei, puis pérennisé par Monsieur Philippe Douste-Blazy.

## 2. DIFFERENTS TYPES D'ECHOGRAPHIES

Dans notre pays, seuls les médecins et les sages-femmes sont autorisés à faire des échographies. En effet, s'il est admis que les examens échographiques pratiqués au cours de la grossesse, à titre médical, n'ont entraîné à ce jour aucune complication décelable, et ne semblent comporter aucun effet biologique néfaste, il n'en reste pas moins que persiste un risque potentiel, toute onde acoustique ultrasonore ayant des effets biologiques sur les tissus (effet thermique, effet mécanique). C'est pourquoi le comité national technique d'échographie de dépistage prénatal, en accord avec l'Académie Nationale de Médecine et l'Agence française de sécurité sanitaire des produits de santé (Afssaps), recommande de ne faire d'échographie que pour des raisons médicales en limitant la fréquence et la durée des examens à ce qui est nécessaire au diagnostic (annexes III, IV, V, VI).

Les actes d'échographie obstétricale sont réalisés dans différentes circonstances, qui doivent être clairement distinguées.

### **2.1. Echographie systématique ou de dépistage**

Trois examens systématiques sont conseillés :

- Au premier trimestre : entre 11 et 13 semaines d'aménorrhée et 6 jours (date du début de grossesse, identification et caractérisation des grossesses multiples, évaluation du risque d'anomalie chromosomique, dépistage de certaines malformations)
- Au second trimestre : entre 20 et 25 semaines d'aménorrhée (dépistage de certaines malformations).
- Au troisième trimestre : entre 30 et 35 semaines d'aménorrhée (dépistage des retards de croissance intra utérins et de certaines malformations, localisation du placenta).

Il est préférable de programmer ces examens au milieu de ces différentes périodes. Ces examens de dépistage échographique de première intention sont réalisés dans le cadre d'un suivi obstétrical de proximité. Ils représentent trois échographies obstétricales sur quatre.

Quand survient une difficulté d'analyse ou lorsqu'une pathologie est suspectée, la patiente est orientée vers une échographie de seconde intention, dite "de diagnostic". Ce processus expose à de délicates difficultés d'annonce.

## **2.2. Echographie de seconde intention, dite “de diagnostic” :**

Elle est indiquée quand un risque élevé d'anomalie morphologique fœtale est identifié par l'anamnèse, qu'une image anormale est suggérée par l'examen de dépistage ou que des difficultés techniques ne permettent pas de mener à bien cet examen. L'objectif de l'échographie est alors d'infirmer ou de confirmer la réalité d'une pathologie fœtale.

Cet examen de seconde intention contribue aussi à préciser la gravité de la pathologie fœtale et à guider la conduite pratique.

## **2.3. Echographie focalisée :**

Les échographies “focalisées” sont réalisées pour des indications précises, en plus des échographies de dépistage ou de diagnostic et n'ont pas les mêmes objectifs. Ceux-ci sont limités mais bien définis. Il s'agit d'examens portant sur certains points spécifiques, par exemple la surveillance de la quantité de liquide amniotique en fin de grossesse, l'évaluation du “bien être” fœtal dans le cadre de la surveillance d'un retard de croissance intra-utérin (Doppler...), l'examen du col utérin. Il faut en rapprocher les examens effectués dans un cadre d'urgence, pour préciser par exemple la vitalité fœtale, la présentation, la localisation placentaire et les examens d'échographie interventionnelle ou d'échoguidage de prélèvements ovulaires.

Ces échographies focalisées doivent être distinguées des brefs examens informels faits au cours des consultations obstétricales, sans objectif précis dont la portée est limitée. Leur caractère très restreint n'est pas toujours compris des patientes, qui peuvent croire à tort avoir bénéficié d'une étude exhaustive de la morphologie fœtale.

## **2.4. En résumé :**

Echographies de dépistage, de diagnostic et focalisée ne constituent pas des “niveaux”, mais des modalités différentes et complémentaires d'exercice contribuant à la qualité du suivi de la mère et de son enfant.

### 3. OBJECTIFS DE L'ECHOGRAPHIE FŒTALE

L'échographie est souvent le seul ou le principal examen complémentaire permettant de repérer un risque ou de surveiller la grossesse lorsqu'une pathologie a été reconnue.

#### 3.1. Objectifs de santé publique

##### 3.1.1. Diminuer la mortalité et la morbidité périnatales

En contribuant à la datation des grossesses, l'échographie permet la mise en œuvre de politiques de prévention de la morbidité et de la mortalité liées à la prématurité et au dépassement de terme. La datation précise du début de grossesse est également un préalable aux politiques de dépistage des anomalies chromosomiques par mesure de la clarté nucale ou par les marqueurs sériques, comme à l'appréciation objective des troubles de la croissance fœtale.

Seule l'échographie permet de reconnaître précocement les grossesses multiples et leur chorionicité, conditions nécessaires pour prévenir la mortalité et la morbidité associées à ces grossesses.

L'échographie permet également l'appréciation du bien être fœtal, le dépistage et la surveillance de pathologies fœtales à haut risque de mortalité périnatale, nécessitant une prise en charge périnatale spécifique (retard de croissance intra utérin, malformations curables, ...)

L'échographie contribue par ailleurs à l'évaluation du risque d'accouchement prématuré.

##### 3.1.2. Réduire les handicaps d'origine périnatale

Les échographies de dépistage et de diagnostic contribuent à cet objectif de deux façons :

- Le dépistage et le diagnostic de pathologies fœtales curables permettent l'orientation des familles vers des Centres Pluridisciplinaires de Diagnostic Prénatal (C.P.D.P.N.).
- Le dépistage et le diagnostic de pathologies fœtales incurables et d'une particulière gravité, susceptibles d'entraîner un décès périnatal ou un lourd handicap peuvent conduire la mère à formuler une demande d'interruption médicale de grossesse.

L'échographie focalisée contribue à cet objectif en optimisant la prise en charge périnatale adéquate (présentation, "bien-être" fœtal, décision d'extraction fœtale, ...).



### 3.1.3. Réduire la mortalité maternelle

L'échographie est le seul examen permettant d'identifier certaines pathologies à l'origine d'une mortalité maternelle accrue, comme, par exemple, le placenta praevia, le placenta inséré sur la cicatrice d'une césarienne antérieure faisant redouter un placenta accreta ou certaines malformations à l'origine de dystocies sévères.

## 3.2. Impact de l'échographie foetale sur les indicateurs de santé

La diversité des composantes de l'échographie et la multiplicité des objectifs rend difficile l'évaluation de son impact.

**3.2.1 - L'échographie systématique** a un impact démontré sur les pratiques en ce qui concerne les objectifs suivants :

- détermination du terme de la grossesse.
- reconnaissance des grossesses multiples.
- reconnaissance des malformations potentiellement curables.
- reconnaissance de pathologies pouvant conduire à une interruption de grossesse (y compris anomalies chromosomiques)

La découverte prénatale échographique de malformations curables a nettement augmenté depuis 15 ans<sup>(1)</sup>. L'amélioration de l'état de santé des enfants par le diagnostic prénatal de pathologies curables, parfaitement perçue par les professionnels, a été démontrée en particulier dans le cas de la transposition des gros vaisseaux<sup>(2)</sup>.

D'autre part, il est clair que la reconnaissance de malformations ou d'anomalies fœtales conduisant à une interruption de grossesse diminue les chiffres de morbidité et de mortalité pédiatriques, au prix d'un accroissement de ceux de la mortalité foetale<sup>3</sup>.

Les registres de malformations révèlent un accroissement progressif au cours du temps du taux d'interruption médicale de grossesse pour malformations graves<sup>(4)</sup>.

---

<sup>1</sup> De Vigan C, Goujard J, Vodovar V, Uzan S. : Management of the fetus with a correctable malformation in Paris maternity units: evolution 1985-1994 *Fetal Diagn Ther* 1997 Jul-Aug;12(4):216-20).

<sup>2</sup> Bonnet D, Coltri A, Butera G, Fermont L, Le Bidois J, Kachaner J, Sidi D. Detection of transposition of the great arteries in fetuses reduces neonatal mortality and morbidity. *Circulation* 1999, 99 : 916-8

<sup>3</sup> Garne E, Berghold A, Johnson Z, Stoll C. Different policies on prenatal ultrasound screening programmes and induced abortions explain regional variations in infant mortality with congenital malformations. *Fetal Diagn Ther*. 2001 May-Jun;16(3):153-7

<sup>4</sup> Registre des malformations congénitales de Paris, 1985-1996, Réseau EUROCAT, Report 7, 15 years of surveillance of congenital anomalies in europe 1980-1994, Scientific Institute of Public Health, Bruxelles, 1997

Les comparaisons régionales européennes démontrent qu'en France, ou du moins dans certaines régions françaises, la sensibilité du dépistage échographique est une des plus élevées d'Europe.

En 1998, L'Agence Nationale d'Accréditation et d'Evaluation en Santé (A.N.A.E.S.) a publié des recommandations et références professionnelles sur l'échographie obstétricale dans les grossesses sans facteur de risque<sup>(5)</sup>. Elle soulignait la difficulté à émettre des recommandations du fait que les essais randomisés disponibles proviennent de pays ayant une pratique différente de la France. Néanmoins, les points suivants ont été établis. Ils sont toujours d'actualité :

**L'échographie du deuxième trimestre (22-24 semaines)** est recommandée car elle permet de dépister environ 60 % des malformations les plus graves, pour lesquelles une interruption médicale de grossesse peut être réalisée à la demande des parents. La spécificité de l'échographie est élevée. Sa valeur diagnostique dépend de la malformation considérée, de la formation des opérateurs, et du matériel utilisé.

**L'échographie du premier trimestre (11-13 semaines)** est recommandée car elle permet notamment de dépister des malformations majeures d'expression précoce et d'orienter vers le dépistage d'anomalies chromosomiques ou de malformations à expression plus tardive (clarté nucale). De plus il est établi que l'échographie du premier trimestre peut préciser la date de la fécondation. Cela contribue à la décision médicale, en particulier dans les cas relativement fréquents où il existe une incertitude sur le calendrier menstruel. L'usage systématique de l'échographie réduit la fréquence des interventions pour dépassement de terme<sup>(6)</sup>. L'échographie du premier trimestre permet aussi de reconnaître les grossesses multiples ce qui débouche sur un suivi spécifique<sup>(7)</sup>.

**L'échographie du troisième trimestre (30- 35 semaines)**, n'a pas pu être évaluée par des essais randomisés, ce qui a conduit l'A.N.A.E.S. à ne pas statuer à son propos. On dispose depuis le rapport de l'A.N.A.E.S. d'éléments nouveaux en faveur de l'échographie du troisième trimestre. Dans l'expérience des cardiopédiatres parisiens<sup>(8)</sup>, plus d'un tiers des transpositions des gros vaisseaux, dont le diagnostic prénatal est

---

<sup>5</sup> L'échographie obstétricale au cours de la grossesse en l'absence de facteur de risque. <http://www.anaes.fr>

<sup>6</sup>- Neilson JP, *Ultrasound for fetal assessment in early pregnancy*, Cochrane Review, in : *The Cochrane Library*, Issue 2, 2003, Oxford : update software

<sup>7</sup>- Neilson JP, in : *The Cochrane Library*, Issue 2, 2003, Oxford : update softw.

<sup>8</sup> Fermont L. Le Bidois J. : *Communication personnelle*.

vital, n'est reconnu qu'au troisième trimestre. De plus, le registre parisien des malformations révèle que 27 % des anomalies graves diagnostiquées en prénatal ne conduisent à une interruption de grossesse qu'au troisième trimestre <sup>(9)</sup>, suggérant un diagnostic tardif. Dans d'autres séries, plus de la moitié des interruptions de grossesses tardives sont dues à des anomalies détectées par l'échographie du troisième trimestre <sup>(10)</sup>. Par ailleurs, la biométrie fœtale effectuée au troisième trimestre peut détecter un retard de croissance non reconnu cliniquement.

**Un contrôle de qualité** est recommandé en ce qui concerne les matériels et la formation des opérateurs

**Des travaux épidémiologiques** devraient être entrepris pour connaître les pratiques et leur impact sur la prise de décision obstétricale et le pronostic obstétrical ou périnatal.

**Une réflexion préalable** de la société et des professionnels de santé sur les implications éthiques et sociales du diagnostic prénatal doit être encouragée.

**3.2.2. - L'échographie focalisée** est intégrée aujourd'hui à la pratique obstétricale quotidienne. Son impact sur la santé a été démontré en ce qui concerne la surveillance du bien être fœtal par échographie et/ou Doppler, par exemple en cas de retard de croissance intra-utérin ou de postmaturité (dépassement de terme). Dans certaines indications (métrorragies faisant craindre un placenta praevia, doute sur la présentation), l'impact de l'échographie est manifeste.

### **3.3. Des objectifs de santé aux stratégies de dépistage**

Définir l'esprit général du dépistage échographique est indispensable au choix du contenu de l'examen et à l'adaptation de celui-ci dans l'avenir.

Si certaines pathologies peuvent être précisément désignées comme buts de ce dépistage, l'éventail des diagnostics envisageables est tel qu'on ne peut espérer en établir une liste exhaustive.

Le contenu d'un examen de dépistage ne saurait être l'identification de toutes les anomalies potentiellement reconnaissables dans l'état actuel des connaissances.

En revanche, cet examen de dépistage doit impérativement permettre l'identification d'un nombre limité mais clairement défini de structures dont l'absence, l'aspect inhabituel ou la

---

<sup>9</sup> De Vigan C, Vérité V, Vodovar V, Goujard J, Dix ans d'interruption médicale de grossesse pour malformation dans la population parisienne. In *Interruption Médicale de grossesse pour pathologie fœtale*, Mirlesse V-Flammarion, Paris, 2002

<sup>10</sup> Dommergues M, Benachi A, Benifla JL, Des Noettes R, Dumez Y. The reasons for third trimester terminations

difficulté d'obtention de l'imagerie caractéristique conduira à un examen de seconde intention. Cet examen, dit "de diagnostic", infirmera ou confirmera la suspicion portée par l'examen de dépistage. Le cas échéant, on sera amené à évaluer (par échographie ou par d'autres types d'explorations) le pronostic de la pathologie révélée.

Les objectifs de l'échographie fœtale de dépistage étant définis, ne serait-ce qu'à grands traits, le contenu de l'acte en découlera, en fonction des possibilités techniques de l'échographie fœtale. Ce contenu a vocation à être redéfini selon l'évolution des disciplines connexes, des performances de l'échographie et des contextes éthique et sociologique.

### **3.3.1. Vers une culture de dépistage**

Les buts de l'échographie systématique sont d'identifier, au sein d'une population sans risque particulier, des pathologies cliniquement inapparentes dont le diagnostic est susceptible de modifier les conduites pratiques et d'avoir un impact sur la santé. L'échographie systématique s'apparente donc à une procédure de dépistage. Elle devrait en conséquence satisfaire aux critères habituels du dépistage, tels qu'ils peuvent être adaptés à partir de la définition de l'Organisation Mondiale de la Santé, à savoir :

- Que les pathologies recherchées soient suffisamment fréquentes.
- Que l'innocuité du test le rende acceptable.
- Qu'un premier test les ayant fait suspecter, on dispose d'un test diagnostic fiable en seconde intention.
- Que le diagnostic fait, la prise en charge du patient soit clairement définie et efficace.
- Que les patients (les familles) soumis à ce dépistage soient informés de ses enjeux.

L'échographie répond à ces exigences. La reconnaissance de certaines malformations fœtales, de certaines anomalies chromosomiques, des troubles de la croissance, des grossesses multiples, des erreurs de terme sont autant d'objectifs du dépistage échographique. Il s'agit d'anomalies globalement fréquentes. On dispose, pour beaucoup d'entre elles, d'un test diagnostic fiable (échographie de seconde intention, caryotype...). Les diagnostics peuvent modifier radicalement le suivi de la grossesse (changement de site de naissance, organisation des conditions de la naissance, surveillance du bien être fœtal en cas de dépassement de terme ou de retard de croissance, interruption de grossesse, ...).

Cependant, ce dépistage présente des difficultés spécifiques :

- Chaque pathologie ou anomalie fœtale rencontrée est relativement rare, considérée individuellement
- Un grand nombre d'anomalies, de type et de gravité différents, peuvent être reconnues
- La prise en charge de certaines de ces anomalies, malformatives notamment, fait appel à un savoir encore en cours de constitution et suscite parfois des débats d'ordre éthique, en particulier quand la question de l'interruption de grossesse se pose.
- L'information des familles est alors délicate et il existe une lacune manifeste dans la pédagogie destinée au grand public relative aux enjeux et aux modalités du dépistage.

### **3.3.2. Dépistage du retard de croissance intra-utérin.**

Il existe un consensus sur les mesures (biométrie) à réaliser lors des examens de dépistage. Cependant, un débat persiste sur les performances de l'échographie systématique du 3<sup>ème</sup> trimestre, ou sur l'intérêt d'indicateurs Doppler pour le dépistage du retard de croissance intra-utérin, par opposition à l'échographie orientée par la clinique. Tous s'accordent cependant sur l'objectif final d'identifier les fœtus présentant un "retard de croissance intra-utérin sévère" (3-5 % des grossesses) afin d'assurer la naissance de ces enfants dans de bonnes conditions, avant que des lésions irréversibles ou même la mort ne soient la conséquence ultime du trouble à l'origine du retard de croissance. Qu'elle soit systématique ou orientée par la clinique, l'échographie reste le meilleur outil à notre disposition pour évaluer la croissance fœtale. Enfin, l'apport de l'échographie et de la vélocimétrie Doppler sur l'évaluation et la prise en charge des enfants suspects de retard de croissance intra-utérin est démontrée<sup>(11)</sup>.

### **3.3.3. Dépistage de la macrosomie fœtale.**

Contrairement à une croyance répandue dans le public, l'échographie n'est pas pertinente dans la prédiction d'un poids fœtal élevé. Elle ne peut être utilisée pour influencer à elle seule le mode d'accouchement, par exemple en faisant décider d'une césarienne.

### **3.3.4. Dépistage des malformations et des anomalies chromosomiques.**

Les débats sur les objectifs de l'échographie systématique en matière de dépistage des malformations (1-2% des naissances) et des anomalies chromosomiques (1/500 naissances) sont souvent passionnels en raison des enjeux médicaux, sociaux et éthiques qu'ils comportent. Ils doivent être distingués de la question de la faisabilité du dépistage.

---

<sup>11</sup>- Neilson JP, *Ultrasound for fetal assessment in early pregnancy, Cochrane Review*, in : *The Cochrane Library*, Issue 2, 2003, Oxford : update software

En d'autres termes, la clarification des objectifs du dépistage échographique des malformations et des anomalies chromosomiques ne peut se faire sur la seule base des possibilités techniques actuelles des échographistes les plus spécialisés. Elle est nécessairement sous-tendue par une concertation tenant compte des facteurs suivants:

- L'influence sur les pratiques et la santé du diagnostic prénatal des anomalies considérées comme des objectifs de dépistage, qu'il s'agisse d'une prise en charge périnatale spécifique susceptible d'améliorer la santé des enfants atteints ou d'une interruption de grossesse. Les diverses disciplines pédiatriques concernées par ces pathologies sont donc ici des partenaires incontournables.
- Une réflexion sociale sur la place et les modalités d'accueil des enfants handicapés qui conditionnent la perception que les parents ont de la "particulière gravité" d'une pathologie génératrice de séquelles ou de handicap. Elle est indispensable
- La possibilité technique d'établir précisément le pronostic des affections dépistées, pour pouvoir informer valablement les familles.
- Les effets indésirables induits par le dépistage (anxiété parentale, mortalité fœtale liée aux gestes invasifs induits par le dépistage)
- Les possibilités réelles de dépistage par des opérateurs effectuant les examens en pratique de routine.

On peut distinguer les situations suivantes :

**Anomalies conduisant à une prise en charge spécifique susceptible d'améliorer la santé des enfants :**

Les anomalies dont le diagnostic prénatal peut améliorer les conditions de la naissance, de l'accueil néo-natal, et éventuellement du suivi pédiatrique ultérieur sont surtout des malformations isolées, accessibles à un traitement chirurgical. Dans certains cas, le diagnostic prénatal permettra d'orienter la mère vers un site obstétrico-pédiatrique où un traitement urgent sera entrepris sans pour autant la séparer de son enfant, par exemple cardiopathies critiques en néonatal, valves de l'urètre postérieur, omphalocèle,

laparoschisis, sténose du duodénum, ...<sup>(12)</sup>. L'existence des C.P.D.P.N. contribue à clarifier les filières de soins pour les enfants porteurs d'une malformation.

Parfois, le diagnostic aura été le révélateur d'une pathologie cliniquement inapparente pouvant bénéficier d'un suivi pédiatrique non urgent (uropathies unilatérales...). Dans ces situations, le diagnostic prénatal a probablement un impact positif sur la santé de l'enfant, que ce soit en termes de morbidité ou de mortalité.

L'impact du diagnostic prénatal peut également être d'ordre psychologique. Cependant, l'impact psychologique de la découverte par l'échographie d'une anomalie mineure est mal connu. Cet impact peut être bénéfique. Pour des malformations n'entraînant pas de risque vital immédiat, le diagnostic prénatal aide à préparer les parents à accueillir l'enfant, favorisant la prise de contact avec les pédiatres et les chirurgiens et une meilleure intégration familiale et sociale. Un exemple en est la découverte d'une fente labiale parfaitement opérable à la naissance. L'impact du diagnostic peut en revanche être négatif en entraînant une grande anxiété chez les parents.

### **Anomalies morphologiques pouvant conduire à une interruption médicale de grossesse :**

Relativement contemporaine de la loi de janvier 1975, dite Loi Veil, l'échographie en a radicalement changé les conditions d'application. En effet, l'anomalie révélée par l'échographie peut être liée à une "pathologie d'une particulière gravité, considérée comme incurable au moment du diagnostic", pour laquelle la mère est susceptible de demander une interruption médicale de grossesse (polymalformation, anomalie chromosomique, pathologie létale ou gravement invalidante). L'efficacité de l'échographie de dépistage est démontrée dans ce domaine<sup>(13)</sup>. Le diagnostic prénatal peut alors permettre aux familles d'éviter la naissance et les souffrances d'enfants très gravement handicapés. La reconnaissance in utero des pathologies spontanément létales a pu être considérée comme un objectif discutable en termes de Santé Publique car, par définition, elle ne conduit pas à une réduction de la mortalité périnatale. Elle peut toutefois induire une correction des statistiques de morbidité néonatale. Elle a un impact manifeste sur la morbidité maternelle en évitant de redoutables dystocies.

---

<sup>12</sup> DeVigan C, Goujard J, Vodovar V, Uzan S. Management of the fetus with a correctable malformation in Paris maternity units : Evolution 1985-1994. *Fetal Diagn Ther*, 1997, 12 :216-20

<sup>13</sup> Rapport ANAES 1998 : l'échographie obstétricale au cours de la grossesse en l'absence de facteur de risque. <http://www.anaes.fr>

D'autre part, l'indispensable bilan réalisé à l'occasion de l'interruption médicale de grossesse contribue au conseil génétique, laissant espérer aux parents la naissance d'autres enfants.

### **La problématique des symptômes peu spécifiques :**

Les signes échographiques sont bien souvent non spécifiques d'une pathologie donnée. Il est donc fréquent qu'un élément, effectivement utile au diagnostic d'une maladie a priori recherchée, conduise à identifier une autre pathologie dont la révélation prénatale n'apparaissait pas utile ou souhaitable. Ainsi, le dépistage d'une ventriculomégalie cérébrale modérée peut conduire au diagnostic de spina-bifida, dont le pronostic est bien établi, mais aussi à celui d'agénésie du corps calleux, dont le pronostic est incertain. Dans d'autres circonstances, on ne retrouvera aucun élément d'orientation, laissant les familles sans aucune réponse. Ce type d'effet indésirable est inhérent au dépistage prénatal échographique. On doit chercher à en réduire les conséquences par une information claire des familles.

### **Possibilités réelles de dépistage**

Etablir les objectifs du dépistage échographique doit se faire avec réalisme. Des pathologies reconnues exceptionnellement par des opérateurs très spécialisés ne sauraient faire partie du dépistage de routine.

#### **3.3.5. Effets indésirables induits par le dépistage**

Outre l'anxiété parentale, le dépistage prénatal échographique peut conduire à pratiquer des gestes diagnostics invasifs comme une amniocentèse pour caryotype. Ces gestes sont associés à un risque accru de mortalité fœtale compris entre 0,5 et 1 %. L'excès de demandes d'amniocentèses est donc délétère, ce qui souligne l'importance de la qualité de l'échographie de dépistage, et le rôle des examens spécialisés de seconde intention.

#### **3.3.6. En résumé :**

Une représentation largement partagée par le public est que l'échographie fœtale a pour but de "voir le bébé" et de dire "qu'il est normal".

Il est vrai que la vision du futur enfant, rendue toujours plus réaliste par les progrès technologiques, fascine les médias, les parents, et aussi les professionnels. Il est également vrai que l'échographie constitue au cours de la grossesse un premier contact privilégié du



couple avec l'image du futur enfant. Cet aspect de l'échographie doit être pris en compte, mais ne peut constituer l'objectif de l'examen.

Par ailleurs, considérer l'échographie comme un certificat de "normalité" est une représentation erronée, parce que la notion même de normalité est illusoire, que toutes les anomalies ne sont pas reconnaissables à l'échographie, et qu'aucun processus de dépistage ne peut identifier toutes les anomalies potentiellement reconnaissables (notion de taux de faux négatif consenti). Un examen échographique normal ne saurait exclure une pathologie grave de l'enfant. Pour autant, l'échographie fœtale est en fait un examen irremplaçable pour atteindre certains objectifs majeurs en périnatalité.

## 4. LA QUALITE DES ACTES D'ECHOGRAPHIE DE DEPISTAGE

### **4.1. Une qualité inégale**

Il peut paraître évident de considérer que tout acte médical doit être de qualité. Cependant, la sensibilité de l'échographie, par exemple pour le dépistage des malformations, dépend de l'expertise de l'opérateur et de la qualité de son matériel, ce qui explique probablement les disparités en matière de performance de l'échographie, qui apparaissent dans certaines comparaisons inter régionales. Ainsi, sur une même période 1990-1994, les registres de malformations<sup>(14)</sup> de Strasbourg, de Paris et des Bouches-du-Rhône rapportaient que si la sensibilité globale de l'échographie pour le diagnostic de spina-bifida était similaire dans les trois régions, le pourcentage de diagnostic au second trimestre était nettement supérieur à Strasbourg (67%) qu'à Paris (49%) et dans les Bouches-du-Rhône (33%).

De même, des comparaisons au sein de l'Europe montrent des variations considérables de sensibilité de l'échographie d'un pays à l'autre et d'une région à l'autre dans un même pays. Ainsi on peut construire, d'après les publications issues des registres du réseau EUROCAT, un indicateur combinant les sensibilités pour le dépistage de 5 types de malformations isolées (fentes labiales, anomalies pariétales abdominales type omphalocèle-laparoschisis, spina bifida, hernie diaphragmatique, cardiopathie).

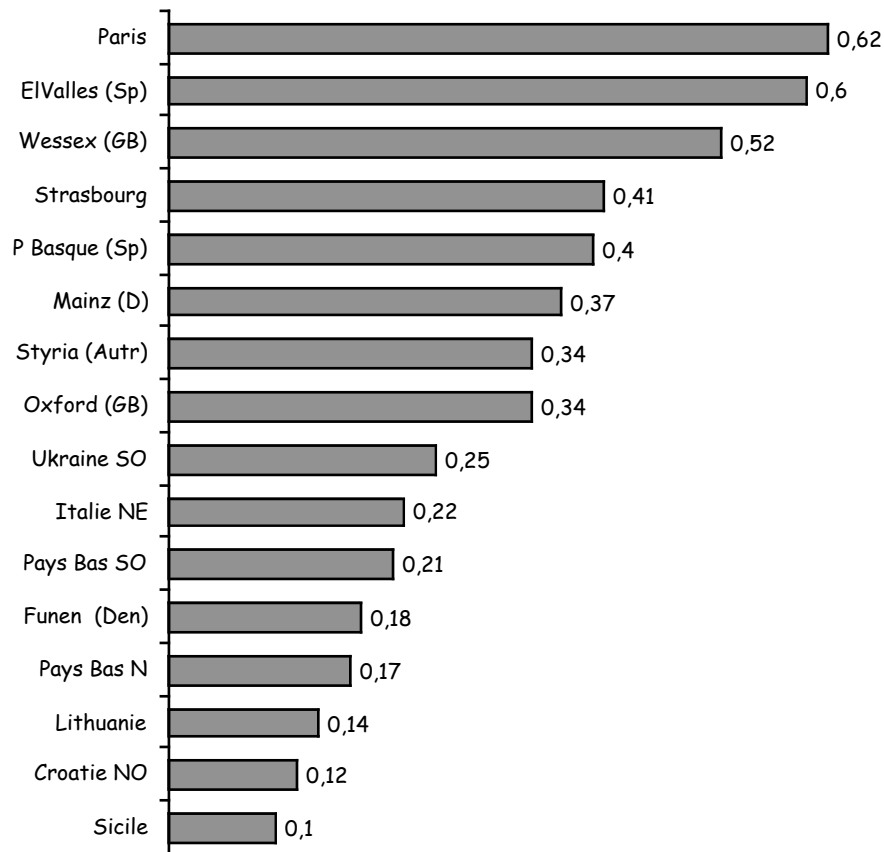
D'autres indicateurs peuvent être construits. Tous montrent les mêmes disparités régionales. D'une manière générale, la sensibilité est très différente selon l'anomalie considérée. Certaines ne sont jamais détectées, d'autres le sont pratiquement toujours.

Pour autant, il n'est pas envisageable que l'ensemble des échographies fœtales de dépistage soient réalisées par des médecins très spécialisés, rompus à l'évaluation d'anomalies relativement rares. Les examens de dépistage doivent par définition entrer dans le cadre d'une pratique de "soins de proximité".

---

<sup>14</sup> Réseau EUROCAT, Report 7, 15 years of surveillance of congenital anomalies in Scientific Institute of Public Health, Bruxelles, 1997

europa 1980-1994,



Sensibilité de l'échographie estimée par un indicateur synthétique tiré du registre Eurocat.

*Période 1996-1998. 50 à 100 cas par sous-groupe. D'après les données publiées par Garne et al (Ultr Obstet Gynecol 2002), Clementi et al (Pren Diag 2000), Barisic et al (Ultr Obstet Gynecol 2001), Boyd et al (J Med Screen 2000), Stoll et al (Ann Genet 2002). Cet indicateur combine les sensibilités pour le dépistage échographique de 5 types de malformations isolées (fente labiale, anomalie pariétale abdominale type omphalocèle, laparoschisis, spina bifida, hernie diaphragmatique, cardiopathie).*

Cependant, comme dans toute stratégie de dépistage en population générale, la "démarche qualité" est justifiée en échographie de dépistage, et ce d'autant plus que cet examen comporte des enjeux majeurs pour l'enfant et sa famille. Une telle démarche a été imposée, à travers la loi de 1994, pour les actes de biologie en diagnostic prénatal et, en dépistage, pour les marqueurs sériques du risque de trisomie 21. L'échographie n'est paradoxalement pas concernée par ces textes alors que son incidence sur l'avenir des enfants et les décisions d'interruption de grossesse est dominante.

Concernant l'échographie fœtale de dépistage, il nous paraît intéressant de s'inspirer des approches de "contrôle de qualité" qui ont été appliquées avec succès dans d'autres procédures de dépistage.

La démarche qualité est un des éléments contribuant à l'égalité des familles devant le dépistage. De plus, elle devrait contribuer à clarifier les attentes de la population vis-à-vis du dépistage échographique, et à simplifier la position des professionnels, soumis à une pression judiciaire croissante, qui risque à terme de faire disparaître la pratique du dépistage échographique.

#### **4.2. Une démarche qualité adaptée à l'échographie fœtale de dépistage**

Les temps successifs de la démarche qualité peuvent être adaptés au dépistage échographique et l'ensemble peut être structuré dans un protocole d'assurance-qualité inspiré de ceux existant dans les autres domaines d'activité. Cette manière de procéder a déjà été proposée dans le domaine de la santé (dépistage du cancer du sein).

Contrairement à la biologie dont les lieux de recueil et de traitement des prélèvements peuvent être distincts, en échographie l'interprétation est contemporaine du recueil des données et précède l'illustration. Une interprétation secondaire de l'examen, de type deuxième lecture, est impossible en échographie de dépistage. De ce fait, la démarche qualité prend toute son importance. Elle suppose les étapes suivantes :

- Définition des objectifs communs du dépistage échographique.
- Définition des procédures communes et de leur compte rendu.
- Evaluations :
  - Audit interne.
  - Audit externe.
- Information des patientes.
- Formation initiale et continue.

##### **4.2.1. Définition d'objectifs communs**

On peut retenir comme objectifs opérationnels actuellement validés de l'échographie fœtale de dépistage :

- 1) Préciser le terme de la grossesse
- 2) Préciser le nombre de fœtus et la chorionicité des grossesses multiples.
- 3) Reconnaître des pathologies fœtales d'une particulière gravité.
- 4) Améliorer la prise en charge néonatale et pédiatrique de certaines malformations.

- 5) Aider la décision obstétricale (échographie focalisée) et améliorer la sécurité maternelle (localisation placentaire, risque de dystocie sévère).

#### **4.2.2. Etablissement de procédures standardisées**

C'est le pré-requis à toute démarche de maîtrise de qualité et d'évaluation des pratiques. Les procédures standardisées exposées ci-après clarifient le contrat conclu avec les patientes, et favorisent l'égalité devant le dépistage.

Le Comité Technique a consulté la liste des propositions établies par les sociétés savantes (S.F.A.U.M.B.<sup>(15)</sup>, C.F.E.F.<sup>(16)</sup>, C.N.G.O.F.<sup>(17)</sup>), le syndicat S.N.U.D.E.<sup>(18)</sup> et les enseignants du D.I.U.<sup>(19)</sup>. La S.F.R.<sup>(20)</sup> et la F.N.M.R.<sup>(21)</sup> n'ont pas produit de document de recommandation pour la pratique des actes d'échographie fœtale mais alignent leur position sur celle du C.F.E.F. Ayant à se prononcer dans le cadre d'une proposition d'AcBUS<sup>(22)</sup>, le syndicat SYNGOF<sup>(23)</sup> s'est associé à la synthèse des rapporteurs. L'ensemble des groupements professionnels concernés s'est donc déjà prononcé sur les points fondamentaux que sont le contenu de l'acte et la modalité de présentation des résultats de l'examen. Il est frappant de constater la très nette convergence des différents documents produits par ces groupements.

Des travaux similaires ont également été réalisés à l'étranger, en Grande-Bretagne notamment, et peuvent représenter une source complémentaire de réflexion.

Se fondant sur les points communs de ces différentes contributions, le Comité Technique propose pour chacun des trois examens de dépistage un document de référence standardisé (cf. infra et annexes VII, VIII et IX). Il décrit les éléments à mesurer et les structures anatomiques dont la non-visualisation (ou la difficulté inhabituelle de visualisation) devrait alerter et conduire à un examen de seconde intention.

La réalisation d'une imagerie standardisée est un autre élément contribuant à la qualité de l'examen. La démarche du Collège Royal des Gynécologues Obstétriciens Britanniques a été une source d'inspiration pour le Comité Technique. Celui-ci a établi la liste des points devant faire l'objet d'une iconographie et les modèles schématiques des coupes correspondantes (cf.

---

<sup>15</sup> Société Francophone pour l'Application des Ultrasons à la Médecine et à la Biologie.

<sup>16</sup> Collège Français d'Echographie Fœtale.

<sup>17</sup> Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français.

<sup>18</sup> Syndicat National de l'Union des Echographistes

<sup>19</sup> Diplôme Inter-Universitaire d'Echographie.

<sup>20</sup> Société Française de Radiologie.

<sup>21</sup> Fédération Nationale des Médecins Radiologues.

<sup>22</sup> Accord de Bon Usage des Soins.

<sup>23</sup> Syndicat National des Gynécologues-Obstétriciens Français.

infra et annexes VII, VIII et IX), l'opérateur devant fournir des images correspondant aux schémas<sup>(24)</sup>. Les membres du Comité sont conscients du fait que le choix d'une liste de clichés comporte une part d'arbitraire. La pertinence de cette liste devra être évaluée par des études ad hoc.

Si les conditions de l'examen ne permettent pas d'obtenir l'un de ces clichés, cela devra être expliqué dans le compte-rendu.

Par ailleurs, le Comité Technique propose un modèle de formulaire de demande d'échographie (annexe X).

Le respect de ces procédures est consommateur de temps, ce qui impose une rémunération suffisante dans le secteur libéral et un investissement en personnel dans les hôpitaux publics. La production de clichés a pour but de documenter globalement la qualité de l'examen, et non de permettre une interprétation a posteriori.

Un compte-rendu explicite est un élément nécessaire (mais non suffisant) au processus de validation de la qualité de l'examen. Des artefacts techniques sont inévitables, pouvant faire conclure à tort à la visualisation correcte d'une structure absente ou malformée. Il s'agit là de "faux négatifs" inhérents à toute technique et a fortiori à tout dépistage.

---

<sup>24</sup> *Baseline fetal anatomy scan. Royal College of Obstetricians and Gynaecologists. <http://www.rcog.uk>*

<b>Eléments devant figurer dans le compte rendu de l'examen de dépistage du premier trimestre (de préférence entre 11sa+0j et 13sa +6 jours)</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Identification du praticien effectuant l'échographie :

- Nom
- Prénom
- Adresse
- Téléphone

Identification de la patiente :

- Nom
- Prénom
- Date de naissance

Identification du demandeur de l'examen

Indication de la machine utilisée :

- Marque
- Type
- Date de première mise en circulation

Informations initiales :

- Date de l'examen
- Date des dernières règles
- Date de début de grossesse si établi
- Terme théorique (semaines et jours d'aménorrhée)
- Terme corrigé (semaines et jours d'aménorrhée, mode de détermination du début de grossesse)

Contenu de l'examen \*:

- Nombre de fœtus (en cas de grossesse multiple : les informations relatives à chacun des fœtus doivent être clairement individualisées. La chorionicité doit être précisée et documentée)
- Mobilité spontanée
- Activité cardiaque (chiffrer la fréquence cardiaque si inhabituelle)
- Longueur crânio-caudale exprimée en millimètres
- Diamètre bipariétal (exprimé en millimètres)
- Contour de la boîte crânienne
- Absence de particularité de la ligne médiane
- Paroi abdominale antérieure
- Présence de quatre membres comprenant chacun trois segments
- Volume amniotique
- Aspect du trophoblaste (placenta)
- Absence de masse annexielle suspecte.
- Mesure de la clarté nucale exprimée en millimètres et 1/10 de millimètres (après information spécifique, et si la patiente le souhaite, il peut être procédé à un calcul de risque d'anomalie chromosomique).

Conclusion

- Si examen sans particularité : une phrase synthétique pour l'ensemble.

- Le cas échéant :
  - Correction de terme exprimée en semaines + jours d'aménorrhée et sous forme de proposition de date de début de grossesse.
  - Proposition d'échographie diagnostique.
  - Difficulté technique rencontrée (préciser laquelle).
- En cas de grossesse multiple :
  - Préciser le type de chorionicité.

Iconographie jointe :

Biométrie sur abaques référencés.

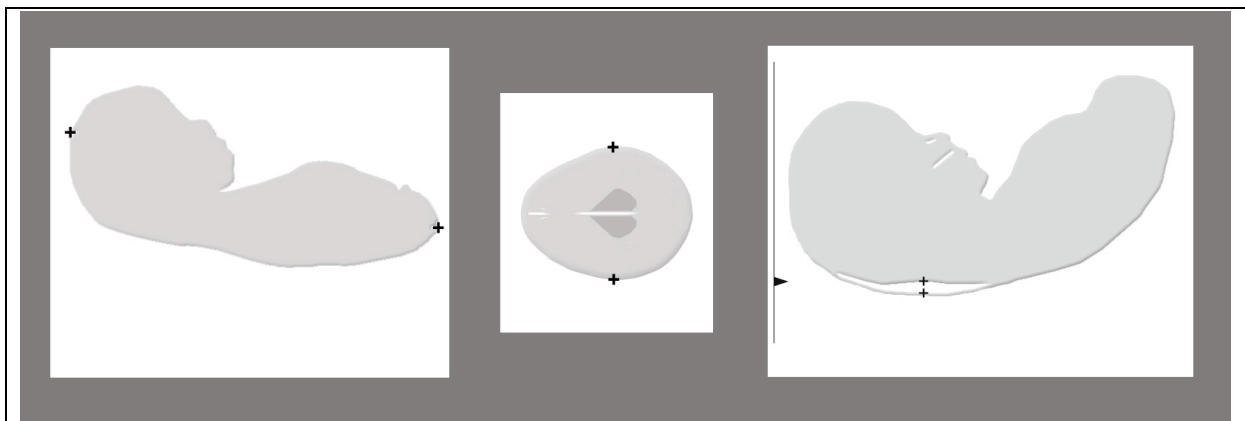
Les images statiques suivantes font partie du compte rendu

- Longueur crânio-caudale, marqueurs de mesure en place \*\*
- Diamètre bipariétal, marqueurs de mesure en place \*\*.
- Clarté nucale, marqueurs de mesure en place \*\*.
- Illustration d'un éventuel élément suspect ou pathologique.
- En cas de grossesse multiple :
  - Un jeu d'iconographie par embryon
  - Image permettant d'affirmer la chorionicité (membranes).

Il n'est pas nécessaire de documenter le compte rendu par un enregistrement vidéo.

*\*Par le mot "aspect" on entend que l'opérateur a examiné une structure ou un organe. Dans le compte rendu, une mention de type « structure d'aspect habituel » signifie que cette structure a été vue et a paru normale à l'examineur. Dans la majorité des cas, il y a concordance entre le résultat du dépistage échographique et l'état de santé de l'enfant. Cependant, comme pour tout dépistage, des faux négatifs sont possibles : une structure considérée comme vue et normale à l'échographie peut s'avérer en réalité absente ou anormale. Des faux positifs sont également possibles : une structure considérée comme non vue ou anormale à l'échographie peut s'avérer en réalité présente ou normale.*

*\*\*Selon schémas en annexe*





<b>Eléments devant figurer dans le compte rendu de l'examen de dépistage du second trimestre (entre 20 et 25 sa)</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Identification du praticien effectuant l'échographie :

- Nom
- Prénom
- Adresse
- Téléphone

Identification de la patiente :

- Nom
- Prénom
- Date de naissance

Identification du demandeur de l'examen

Indication de la machine utilisée :

- Marque
- Type
- Date de première mise en circulation

Informations initiales :

- Date de l'examen
- Date des dernières règles
- Date de début de grossesse si établi
- Terme théorique (semaines et jours d'aménorrhée)
- Terme corrigé (semaines et jours d'aménorrhée, mode de détermination du début de grossesse)

Contenu de l'examen \*

- Nombre de fœtus (en cas de grossesse multiple : les informations relatives à chacun des fœtus doivent être clairement individualisées. Il faut s'efforcer de confirmer ou de déterminer la chorionicité. Identification de la position de chaque fœtus et de chaque placenta)
- Mobilité spontanée
- Activité cardiaque (chiffrer la fréquence cardiaque si inhabituelle)
- Diamètre bipariétal exprimé en millimètres
- Périmètre céphalique exprimé en millimètres
- Périmètre abdominal exprimé en millimètres
- Longueur fémorale exprimée en millimètres
- Contour de la boîte crânienne
- Aspect des ventricules latéraux
- Aspect de la ligne médiane
- Cavum du septum pellucidum
- Aspect de la fosse postérieure et du cervelet
- Continuité de la lèvre supérieure
- Aspect des poumons
- Position du cœur
- Quatre cavités cardiaques
- Equilibre des cavités

- Aspect et position des gros vaisseaux
- Position de l'estomac
- Aspect de l'intestin
- Aspect de la paroi abdominale antérieure
- Aspect et volume de la vessie
- Aspect des reins
- Aspect du rachis.
- Présence de quatre membres
- Présence des 3 segments de chaque membre
- Estimation qualitative du volume amniotique
- Aspect du placenta
- Localisation du placenta: signaler et décrire si bas-inséré.

#### Conclusion :

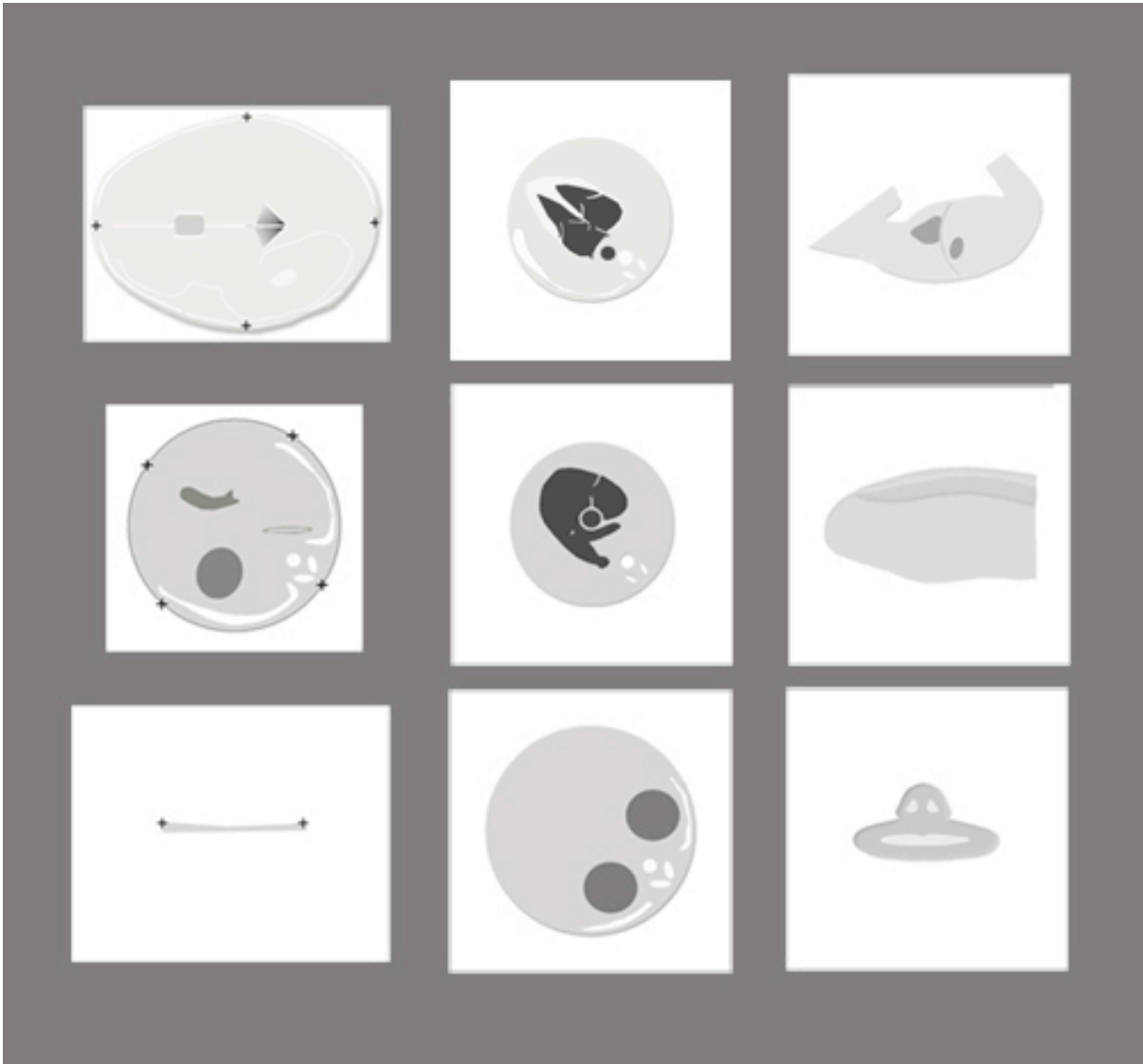
- Si examen sans particularité :
  - Nombre de fœtus.
  - Phrase synthétique résumant la biométrie
  - Indiquer que l'examen morphologique n'a pas permis de révéler d'anomalie
- Le cas échéant :
  - Élément inhabituel ou suspect
  - Demande d'avis diagnostique
  - Difficulté technique rencontrée (préciser laquelle).

#### Iconographie :

- Inscription des mesures sur des abaques référencées.
- Mesure du diamètre bipariétal (marqueurs en place)\*\*
- Mesure du périmètre céphalique (marqueurs en place)\*\*
- Mesure du périmètre abdominal (marqueurs en place)\*\*
- Mesure de la longueur fémorale(marqueurs en place)\*\*
- Images correspondant aux schémas morphologiques annexés.\*\*
- Illustration d'un éventuel élément suspect ou pathologique\*\*.
- En cas de gemellité ou de grossesse multiple : un jeu de clichés par fœtus.
- Il n'est pas nécessaire de documenter le compte rendu par un enregistrement vidéo.

*\*Par le mot "aspect" on entend que l'opérateur a examiné une structure ou un organe. Dans le compte rendu, une mention de type « structure d'aspect habituel » signifie que cette structure a été vue et a paru normale à l'examineur. Dans la majorité des cas, il y a concordance entre le résultat du dépistage échographique et l'état de santé de l'enfant. Cependant, comme pour tout dépistage, des faux négatifs sont possibles : une structure considérée comme vue et normale à l'échographie peut s'avérer en réalité absente ou anormale. Des faux positifs sont également possibles : une structure considérée comme non vue ou anormale à l'échographie peut s'avérer en réalité présente ou normale.*

*\*\*Selon schémas en annexe*



<b>Eléments devant figurer dans le compte rendu de l'examen de dépistage du troisième trimestre (entre 30 et 35 sa)</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Identification du praticien effectuant l'échographie :

- Nom
- Prénom
- Adresse
- Téléphone

Identification de la patiente :

- Nom
- Prénom
- Date de naissance

Identification du demandeur de l'examen

Indication de la machine utilisée :

- Marque
- Type
- Date de première mise en circulation

Informations initiales :

- Date de l'examen
- Date des dernières règles
- Date de début de grossesse si établi
- Terme théorique (semaines et jours d'aménorrhée)
- Terme corrigé (semaines et jours d'aménorrhée, mode de détermination du début de grossesse)

Contenu de l'examen \*

- Nombre de fœtus (en cas de grossesse multiple : les informations relatives à chacun des fœtus doivent être clairement individualisées. Il faut s'efforcer de confirmer ou de déterminer la chorionicité. Identification de la position de chaque fœtus et de chaque placenta)
- Présentation
- Côté du dos
- Mobilité spontanée
- Diamètre bipariétal (en mm.)
- Périmètre céphalique (en mm.)
- Périmètre abdominal (en mm.)
- Longueur fémorale (en mm.)
- Contour de la boîte crânienne
- Aspect de la ligne médiane
- Cavum du septum pellucidum
- Aspect de la fosse postérieure et du cervelet
- Aspect des poumons
- Position du cœur
- Quatre cavités cardiaques
- Aspect et position des gros vaisseaux

- Position de l'estomac
- Aspect de l'intestin
- Aspect de la vessie
- Aspect des reins
- Aspect du rachis
- Estimation qualitative du volume amniotique
- Aspect habituel du placenta
- Localisation du placenta: signaler et décrire si bas-inséré.

#### Conclusion :

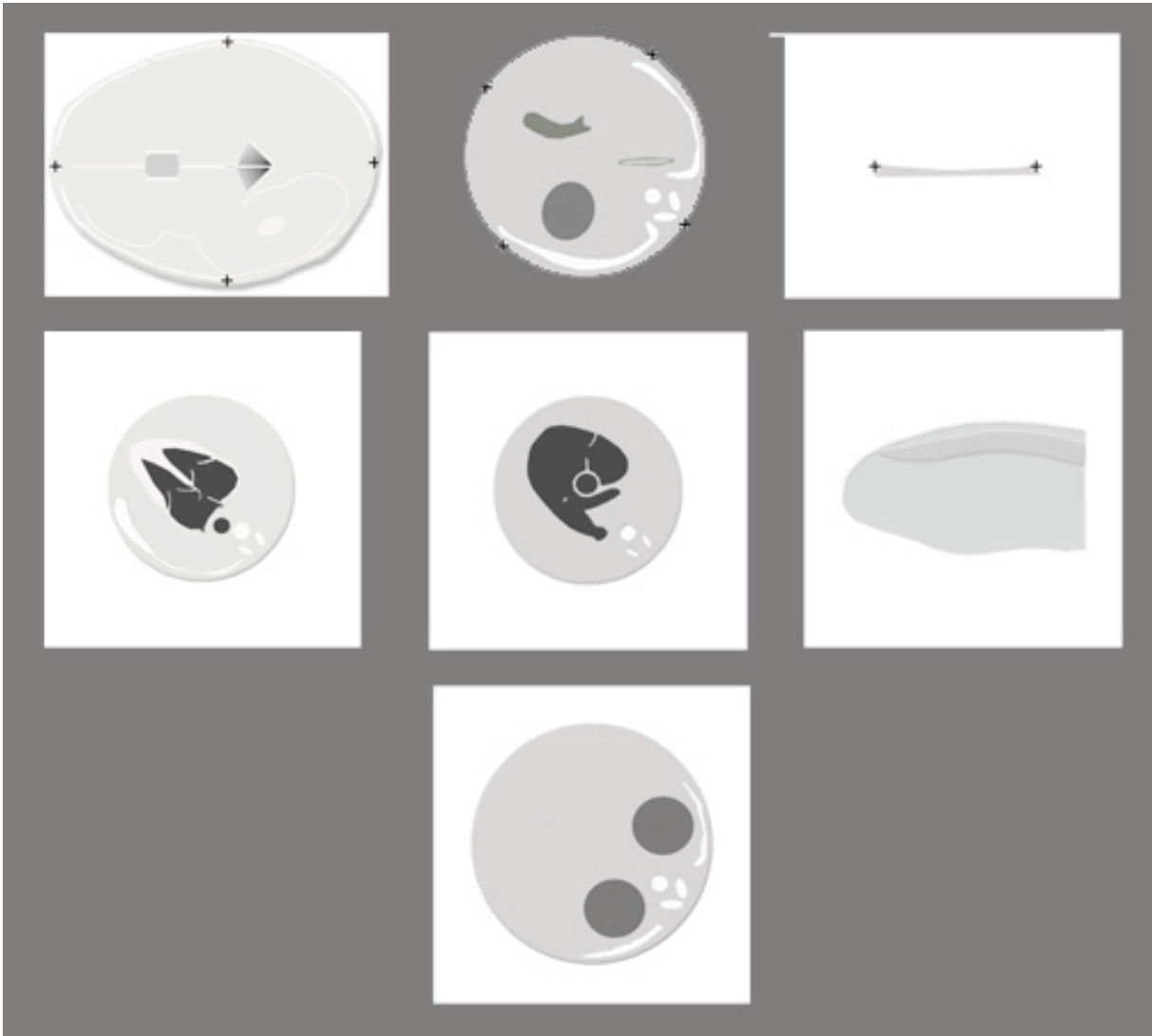
- Si examen sans particularité :
  - Nombre de fœtus et présentation.
  - Indiquer que l'examen morphologique n'a pas permis de révéler d'anomalie
  - Phrase synthétique résumant la biométrie
  - Localisation placentaire
- Le cas échéant :
  - Difficulté rencontrée. (préciser laquelle).
  - Élément inhabituel ou suspect
  - Demande d'avis diagnostique

#### Iconographie :

- inscription des mesures sur des abaques référencées.
- Mesure du diamètre bipariétal (marqueurs en place)\*\*
- Mesure du périmètre céphalique (marqueurs en place)\*\*
- Mesure du périmètre abdominal (marqueurs en place)\*\*
- Mesure de la longueur fémorale(marqueurs en place)\*\*
- Images correspondant aux schémas morphologiques annexés \*\*
- Illustration d'un éventuel élément suspect ou pathologique
- En cas de gémellité ou de grossesse multiple:un jeu de clichés par fœtus
- Il n'est pas nécessaire de documenter le compte rendu par un enregistrement vidéo.

*\*Par le mot "aspect" on entend que l'opérateur a examiné une structure ou un organe. Dans le compte rendu, une mention de type « structure d'aspect habituel » signifie que cette structure a été vue et a paru normale à l'examineur. Dans la majorité des cas, il y a concordance entre le résultat du dépistage échographique et l'état de santé de l'enfant. Cependant, comme pour tout dépistage, des faux négatifs sont possibles : une structure considérée comme vue et normale à l'échographie peut s'avérer en réalité absente ou anormale. Des faux positifs sont également possibles : une structure considérée comme non vue ou anormale à l'échographie peut s'avérer en réalité présente ou normale.*

*\*\*Selon schémas en annexe*



#### **4.3. Audit interne de l'examen :**

Une démarche qualité comprend :

- l'élaboration d'une charte de qualité
- le respect des procédures
- l'audit interne correspondant à la vérification de l'utilisation des procédures.

#### **Etablissement d'une grille de réalisation :**

En pratique, de nombreux professionnels ont déjà pour habitude de réaliser l'examen en suivant une grille prédéfinie correspondant à la vision d'un nombre limité, mais précisément établi, de structures anatomiques "clés". Evaluer sa capacité à identifier chaque point de la « grille » constitue en soi une forme d'audit interne. Cette méthode est proposée en France par le CFEF, le CNGOF, la SFAUMB et le SNUDE, et en Grande Bretagne par le Collège Royal des Gynécologues Obstétriciens. En cas d'absence de réponse à un item ou d'un aspect inhabituel, un contrôle secondaire ou une demande d'avis s'impose. La généralisation de ce mode opératoire est un des facteurs contribuant à la qualité de l'examen.

Chaque praticien est libre d'augmenter la liste "standard" dans sa pratique personnelle.

#### **Obtention d'une imagerie adéquate :**

Obtenir les images de certaines structures est également un moyen simple d'autocontrôle de la qualité de l'examen. Un autocontrôle automatisé de la variabilité des biométries fœtales peut s'y ajouter (méthode déjà utilisée pour la clarté nucale).

Les procédures et les objectifs décrits ci-dessus ne concernent que l'échographie de dépistage. Les examens réalisés dans un contexte de risque particulier (antécédent, suspicion d'anomalie lors d'un dépistage antérieur...) ne peuvent répondre à une systématisation pré-établie.

#### **4.4. Audit externe de l'examen**

Si la question de l'autocontrôle est facilitée par la "grille de réalisation" de l'examen et par l'obtention d'une imagerie adéquate, l'audit externe du dépistage échographique doit faire appel à des stratégies plus élaborées : choix d'indicateurs de mesure de qualité et analyse de ces indicateurs aux niveaux loco-régional et national.

L'analyse de la sensibilité d'un opérateur pour le dépistage d'une malformation donnée n'est pas possible en raison de la relative rareté de chaque malformation. De plus, le suivi exhaustif

en post-natal des enfants examinés en prénatal par un échographiste est difficile à faire en pratique, surtout dans des régions à forte mobilité des patients comme l'Ile de France.

#### **4.4.1. Evaluation de la qualité de l'imagerie**

Les études validant la mesure de la clarté nucale au premier trimestre ont montré que l'obtention d'au moins 10 clichés de bonne qualité d'un élément précis était une approche acceptable de l'aptitude technique de l'opérateur<sup>25</sup>. De la même manière, l'obtention d'un certain nombre de "planches d'images" complètes et satisfaisantes serait un moyen pour un opérateur de démontrer son aptitude. Cette approche de l'audit externe pourra être validée sur une base régionale ou à l'échelle de réseaux de santé avant d'être généralisée.

#### **4.4.2. Retour de l'information au sein des réseaux de santé**

Parmi ces réseaux on doit distinguer :

- Les "Réseaux de Santé en Périnatalité", groupe de professionnels qui a pour but d'optimiser la prise en charge de la grossesse, sous tous ses aspects, selon un référentiel de bonnes pratiques défini par ces professionnels.
- Les "Réseaux Périnataux Inter-Etablissements" qui ont pour but de favoriser la naissance des enfants dans une structure dont le type (I, II, III) est adapté à son poids et à son terme.
- Les filières de soins, encore informelles, tissées autour des Centres Pluridisciplinaires de Diagnostic Prénatal.

Dans le domaine de l'échographie fœtale, ces réseaux représentent probablement la structure la plus adaptée pour permettre aux professionnels de s'impliquer activement dans la démarche qualité, pour favoriser l'enseignement, l'évaluation des soins, et la recherche clinique. Il faut encourager les acteurs impliqués dans l'échographie et l'imagerie en périnatalité à rejoindre ou promouvoir ce type de réseaux centrés sur la naissance. Les praticiens concernés, médecins ou sages-femmes, sont d'origine diverse : médecine libérale en secteur I ou II, Centres de Protection Maternelle et Infantile, Centres de Santé, Hôpitaux publics universitaires ou non, Centres Pluridisciplinaires de Diagnostic Prénatal. Ces structures permettent de faire cohabiter des experts très spécialisés avec des praticiens de proximité, sans notion de préséance ni de hiérarchie.

Indispensables à la bonne diffusion d'un dépistage échographique de qualité, ces réseaux doivent sortir du champ de l'expérimentation. Une telle démarche repose actuellement sur le

---

<sup>25</sup> [www.fetalmedicinefoundation.org](http://www.fetalmedicinefoundation.org)



volontariat. Par exemple, le réseau Echo-78, regroupe les échographistes libéraux et hospitaliers impliqués dans le suivi des grossesses au sein du département des Yvelines. Cette démarche ne peut être imposée, mais il convient de la favoriser et de prévoir dès maintenant leur fonctionnement au-delà du financement initial par le Fonds d'Aide à la Qualité des Soins de Ville (F.A.Q.S.V.).

#### **4.4.3. Mise à profit des registres de malformations :**

Une autre piste serait possible dans les quelques régions où existent des registres de malformations. Ces registres permettent une mesure directe de la sensibilité de l'échographie. Ils sont exhaustifs pour la zone géographique qu'ils couvrent, ce qui explique leur coût de fonctionnement élevé et leur nombre limité. L'identification des faux négatifs de l'échographie pourrait donner lieu à une notification confidentielle aux praticiens qui avaient assuré le dépistage. La limite de cette approche est la faible "couverture" du territoire par ces registres. De plus, on peut faire l'hypothèse que ces registres sont implantés dans les régions où les praticiens sont le plus sensibilisés au dépistage.

#### **4.4.4. Nouveaux indices de performance du diagnostic prénatal :**

Une troisième approche consisterait à construire des indices de performance du dépistage prénatal échographique faciles à mettre en œuvre sur le territoire national. Ces indices permettraient d'identifier les régions où l'amélioration du dépistage est nécessaire. Des indicateurs de performance pourraient être construits à partir d'études ciblées sur le dépistage de certaines malformations curables. L'enregistrement exhaustif et l'analyse des interruptions médicales de grossesse sont également une importante source d'informations sur les pratiques.

#### **4.4.5. En résumé :**

Ce survol des pistes possibles pour un audit externe démontre que rien ne saurait être définitivement fixé aujourd'hui. Une structure nationale d'évaluation du dépistage échographique devrait être mise en place, dotée de moyens d'évaluation réels.

### **4.5. Qualité de l'information des patientes**

La qualité de l'information donnée aux familles leur permet un choix face au processus de dépistage. Il importe qu'elles soient informées des objectifs, des modalités, des contraintes et

des limites (objectives ou délibérées) du dépistage échographique. Il importe également que ce choix puisse être fondé sur des critères plus valides que le mode de présentation de l'iconographie.

La pression médiatico-sociale, l'attrait plus ou moins ludique pour la représentation imagée du fœtus, le refus parfois d'affronter la réalité du risque aboutissent à la constitution d'un vaste fossé entre l'attente théorique des familles et les préoccupations diagnostiques des soignants. Conséquence des récentes affaires judiciaires, la difficulté relationnelle a été récemment majorée par l'incapacité des médecins à rassurer pleinement ces familles par le "tout va bien" espéré.

L'information doit être délivrée le plus en amont possible du moment de la réalisation des examens eux-mêmes. Il s'agit en fait d'une action de pédagogie sociale. Il est en particulier nécessaire de porter à la connaissance du public les notions essentielles que sont :

- La distinction dépistage-diagnostic.
- L'impossible exhaustivité du diagnostic, y compris pour les examens de seconde intention ou d'expertise .
- La définition d'un acte de dépistage échographique.
- Son rôle de prévention des situations périnatales génératrices de handicap.
- La démarche d'assurance-qualité
- L'organisation en réseau cohérent de la chaîne diagnostique.
- Le rôle des familles dans l'application de la politique de dépistage.

Trois éléments peuvent contribuer à la qualité de l'information:

### **Une information intelligible**

L'importance des enjeux impose une réflexion élaborée, tant sur le contenu que sur la forme. L'A.N.A.E.S. a produit en 2001 un guide pour l'information du patient <sup>(26)</sup> et insisté sur la primauté de l'information orale. La loi du 4 mars 2002 a bien précisé l'obligation de cette information. Le Comité Technique propose à titre d'exemples deux documents pouvant servir de soutien à cette information (annexes XI, XII).

### **Une large diffusion de l'information**

Le rôle des professionnels demandeurs de l'échographie est essentiel et doit être encouragé. Des feuillets d'information destinés aux familles peuvent être remis lors de l'établissement de

---

<sup>26</sup> *Information des patients. Recommandations destinées aux médecins* - Mars 2000. <http://www.anaes.fr>

la demande par le praticien en charge de la grossesse. Ce feuillet d'information pourrait être intégré à la demande d'examen. Cette procédure n'est pas exclusive de l'information orale, d'un affichage en salle d'attente, ou de la délivrance de feuillets d'information lors de l'examen.

Mais l'information doit aussi être disponible en amont du suivi médical, à travers :

- Des campagnes d'information, par exemple sous l'égide de l'institut national de prévention et d'éducation pour la santé (I.N.P.E.S.).
- Les grands médias et des médias spécialisés.
- Des documents disponibles dans les salles d'attente des cabinets médicaux.
- Internet :
  - Mise en ligne de données utiles (informations, conseils, questions fréquemment posées, ...).
  - Forum ouverts, qui ne sont pas une méthode de téléconsultation, mais une aide à la compréhension, rassurant les familles, éventuellement à travers le partage d'expériences
- Un événement ponctuel, un colloque d'une à deux journées, qui pourrait constituer un jalon fondateur important.

### **Une identification claire des professionnels.**

Les praticiens ayant validé une formation orientée et/ou s'engageant dans une démarche qualité doivent être identifiables par les familles.

- L'orientation actuelle de l'Ordre des Médecins et de celui des Sages-Femmes en faveur de la reconnaissance des acquis professionnels est un élément favorable.
- Le projet d'AcBUS proposé par les syndicats établissait de facto cette distinction.

### **4.6. Formation des professionnels**

Les progrès de l'échographie ont été rapides et incessants depuis le début des années 1970. Ces progrès sont en rapport avec des améliorations techniques **mais aussi** une meilleure connaissance de l'embryologie, de la physiologie et de l'écho-anatomie fœtales qui ont aussi amélioré les performances du dépistage et du diagnostic prénatals.

La formation est garante de la compétence du praticien qui s'inscrit dans une obligation de moyens. Il doit élaborer son diagnostic en s'appuyant sur les compétences acquises et entretenues. Il doit également pouvoir demander un avis complémentaire à un tiers. Formation initiale, formation continue et pratique régulière et suffisante, sont le triptyque indispensable

pour garantir cette compétence pour laquelle le professionnel doit disposer de moyens techniques adaptés et actualisés.

La formation en échographie fœtale de dépistage s'articule autour de 3 grands axes :

- La reconnaissance d'objectifs précis et validés
- La connaissance du développement fœtal normal et anormal
- La nécessité d'un apprentissage en grande partie pratique.

A ce jour la formation continue en échographie de dépistage n'est pas structurée au plan national. Elle se confond trop souvent avec la formation initiale ou avec la participation à des congrès médicaux dont le contenu pédagogique est rarement validé.

#### **4.6.1. La formation initiale.**

La formation initiale en échographie fœtale ne faisait pas partie du programme des Diplômes d'Etudes Spécialisées des disciplines pratiquant l'échographie, hormis l'échographie générale pour la radiologie. Pour pallier ces insuffisances, les différentes spécialités se sont regroupées pour proposer une formation diplômante reconnue par le Conseil National de l'Ordre des Médecins et celui des Sages Femmes sous forme d'un Diplôme Inter-Universitaire (D.I.U) et par l'attestation correspondante pour les sages-femmes. La réunion de huit diplômes universitaires en un seul diplôme inter-universitaire national a été réalisée en 1997 pour les médecins. Cet enseignement, qui représente la base indispensable à l'exercice de l'échographie de dépistage, connaît une forte fréquentation (environ 300 inscrits par an et 150 diplômés). Il comporte un enseignement théorique de 100 heures et un enseignement pratique sous forme de stage en service hospitalier.

Le programme est décidé et modifié par un conseil pédagogique national qui définit également les sujets nationaux d'examen.

L'enseignement est réparti dans les huit régions d'origine des DU. L'écrit constitue une admissibilité. Il est corrigé par le conseil pédagogique, après anonymisation, à l'échelon national. La moyenne à l'écrit conditionne l'accès aux épreuves orales et pratiques.

Les jurys d'oraux, en région, sont présidés par un enseignant venu d'une autre région. L'épreuve orale consiste en une discussion autour d'un mémoire rédigé par le candidat.

Les candidats doivent également procéder à un examen échographique devant un membre du jury.

La moyenne générale de ces trois épreuves confère le DIU. Le taux de réussite est d'environ 50%.

Actuellement, les étudiants inscrits au D.I.U. sont pour majorité des internes en cours de formation initiale, mais un nombre non négligeable d'inscrits (environ 20%) sont des médecins plus anciens ayant déjà une pratique de l'échographie ou des sages femmes.

La formule du D.I.U a eu le mérite de fédérer les différentes spécialités autour d'un projet de formation commun. Sur un plan administratif cependant, elle ne rentre pas dans le cadre de la formation initiale.

La proposition du Comité Technique est de faire du D.I.U une formation inter-spécialités, pouvant s'intégrer dans la formation initiale des médecins (DES) ou des sages femmes. Le DIU pourrait être proposé comme un module optionnel des Diplômes d'Etudes Spécialisées en Gynécologie-Obstétrique ou en Imagerie Médicale et constituer un module complémentaire proposé aux sages-femmes et aux médecins d'autres spécialités (pédiatrie, médecine générale, ...).

Il est surtout important que cet enseignement initial soit complété par une formation pratique substantielle. Cette formation pourrait s'intégrer dans le cadre des stages d'internat, ou, le cas échéant, de stages spécifiques lorsque cela n'est pas possible (candidat d'une autre discipline que la gynécologie-obstétrique, formation post-internat, équivalences, sages-femmes ...).

Comme c'est le cas pour les gestes chirurgicaux ou obstétricaux, l'apprentissage de l'échographie de dépistage exige un compagnonnage en consultation d'échographie de dépistage et de diagnostic. Le temps et la disponibilité nécessaires à cet enseignement doivent être prévus dans l'organigramme des services formateurs et dans leur dotation en personnel.

La question des terrains de stage est cruciale et doit faire l'objet d'un traitement spécifique, sous l'impulsion des Conseils Nationaux des Universités de gynécologie obstétrique et de radiologie, en prenant également en compte la formation des Sages Femmes.

En dépit de la fréquentation de l'enseignement initial mentionné ci dessus, un nombre substantiel de diplômés renonce à l'exercice de l'échographie, se contentant du rôle de demandeur averti.

#### **4.6.2. La formation continue**

Elle entre dans le cadre plus général de la formation continue en médecine (article 11 du Code de Déontologie Médicale) et devra respecter les dispositions législatives (Décrets d'application en cours d'élaboration faisant suite à la loi de Santé publique du 9 août 2004). Cette Formation Médicale Continue qui s'inscrit dans une politique de Santé publique,

s'adresse à tous les médecins ou sages-femmes ayant une pratique de l'échographie obstétricale. Elle s'intègre dans le cadre d'un réseau de praticiens, sans relation hiérarchique.

#### **4.6.2.1. Objectifs de la formation continue en échographie de dépistage prénatal**

- Les objectifs pédagogiques seront établis au plan national. Ils entendent répondre en priorité au rôle de dépistage de l'échographie prénatale.
- Ils devront être établis en cohérence avec les réseaux de santé en périnatalité.
- La formation doit être interactive et orientée sur la pratique quotidienne.
- Les objectifs de la FMC devront suivre les recommandations du Comité Technique National d'Echographie de Dépistage Prénatal concernant l'information, la rédaction du compte-rendu, les bonnes pratiques et la démarche-qualité.

#### **4.6.2.2. Organisation de la formation continue en échographie de dépistage prénatal**

##### **Structures de formation :**

Elles peuvent exister aux niveaux local, régional ou national

Les structures de formation spécifiques devraient être en relation avec les structures nationales et régionales des conseils de FMC.

Les Centres Pluridisciplinaires de Diagnostic Prénatal (C.P.D.P.N.) s'intégreront à l'organisation régionale de la Formation Médicale Continue, sans relation hiérarchique.

La composition du Comité Technique National de l'échographie de dépistage prénatal lui permettrait de se présenter comme une structure de coordination nationale de la Formation Médicale Continue en échographie obstétricale et comme l'interlocuteur des C.N.F.M.C. (Conseils Nationaux de Formation Médicale Continue).

##### **Identification des acquis des participants:**

Le Comité technique s'est rallié au principe de faire passer un test national pertinent dit « pré-test » pour valider une inscription à l'enseignement de formation continue d'échographie de dépistage, quel que soit l'enseignement initial reçu.

Il s'agirait d'un test théorique et pratique évaluant les connaissances générales, sous forme de questions à choix multiples (Q.C.M.), et des questions précises sur des examens enregistrés permettant d'apprécier les connaissances et le "savoir-faire" des candidats. Il sera réalisé à distance, en se connectant sur un site d'hébergement ayant l'agrément de la structure de

coordination nationale mentionnée plus haut. Ce pré-test devra être réalisé en temps limité, pour pouvoir juger les compétences utiles et pratiques des participants.

Si le niveau général des connaissances est insuffisant, le candidat se verra proposer une formation préalable permettant de se représenter au pré-test.

### **Reconnaissance de la compétence des enseignants :**

Actuellement la majorité des enseignants en échographie fœtale sont des médecins libéraux. Il faut donc reconnaître la compétence là où elle est et non se limiter aux enseignants reconnus statutairement qui sont en nombre notoirement insuffisant en échographie fœtale.

#### **4.6.2.3 Contenu de la formation :**

Ce contenu s'appuie sur les objectifs pédagogiques établis au niveau national et détaillés au niveau du cahier des charges proposé en annexe pour les examens de dépistage réalisés à chacun des trois trimestres de la grossesse (Annexe XIII).

Les sessions de formation doivent être envisagées selon le schéma suivant :

- Enseignement en grand groupe :

Il a pour avantage de permettre de faire passer l'ensemble des messages nécessaires à la bonne réalisation d'un examen échographique de dépistage prénatal et de questionner l'ensemble du groupe dans une procédure interactive.

- Enseignement en groupe restreint (atelier) :

Il permet une plus grande interactivité et une approche volontairement plus détaillée de certains points particuliers de l'enseignement. Les objectifs et les critères de qualité des méthodes utilisées doivent être validés par une évaluation en France ou à l'étranger, ou par les sociétés savantes ou les organismes ayant une expérience de la FMC (Unaformec, Forcomed....).

Les méthodes utilisées dans cet enseignement en atelier peuvent inclure :

- Un enseignement dirigé assisté par ordinateur dont les avantages sont : la relative simplicité, la possibilité de codification et l'objectivité.
- Des discussions autour de cas cliniques. Il s'agit d'une méthode éprouvée qui associe :
  - Présentation de cas avec interactivité par questions-réponses.
  - Jeux de rôles, où les participants peuvent être amenés à être en position de dépistage ou de critique du dépisteur, de la patiente, du médecin de C.P.D.P.N., les rôles étant interchangeable.

- Questions à Choix Multiples avec réponses interactives.
- L'apprentissage "sonde en mains" sous forme d'un examen échographique à visée purement pédagogique sur une patiente volontaire ayant déjà bénéficié d'un examen de dépistage. Cet atelier pour être acceptable ne doit pas comporter plus de 5 participants pour une même patiente.
- Compagnonnage par un senior en situation clinique  
Il permet d'apprécier les acquis. Il doit respecter le code de déontologie, la confidentialité et limiter le temps d'exposition aux ultrasons. Le stagiaire réalise tout ou partie de l'acte échographique, supervisé par le senior.  
Cette approche est préférable à l'auto-apprentissage au cabinet du praticien sur des patientes en situation de dépistage.

#### **4.6.2.4 Evaluation de la formation médicale continue**

L'évaluation doit s'effectuer à plusieurs niveaux :

- Evaluation de la Formation Médicale Continue par les participants
- Evaluation des acquis immédiats par le système pré-test / post-test
- Evaluation des acquis à long terme par des post-tests différés

La création d'une structure d'évaluation des pratiques en échographie contribuerait à mesurer l'impact de la Formation Médicale Continue. Cette préoccupation rejoint les impératifs plus généraux de la démarche qualité.

#### **4.6.3 Pratique professionnelle**

L'exigence d'une expérience professionnelle suffisante est affirmée par les codes de déontologie des médecins et sages femmes. En deçà d'un certain seuil d'activité, il est illusoire d'espérer une qualité suffisante en échographie fœtale de dépistage.

Concernant l'évaluation de l'activité en échographie fœtale de dépistage, seuls les actes spécifiquement relatifs à cette pratique (et non les échographies focalisées) devraient être comptabilisés.

Pour mémoire, le projet d'AcBUS faisait mention d'un seuil minimal de 300 examens annuels. C'est également le seuil retenu par le Collège Français d'Echographie Fœtale.



#### **4.6.4 En résumé :**

1. Les échographistes doivent avoir une formation initiale de qualité, : DIU ou pratique reconnue, qui doit être analysée au niveau quantitatif (nombre d'actes annuels) et qualitatif ( contenu de l'acte, contenu du compte rendu...).
2. Les praticiens bénéficient d'une formation continue, régulière, pratique, validée par le respect du cahier des charges pré-établi par le comité technique. Cette FMC sera idéalement intégrée dans un exercice en réseau
3. Ils doivent justifier d'un niveau de pratique qui doit être également analysé au niveau quantitatif (nombre d'actes annuels) et qualitatif (contenu de l'acte, contenu du compte-rendu...).
4. Les sections et sous-sections du Conseil National des Universités des disciplines concernées devraient se concerter pour promouvoir des carrières universitaires en échographie.

#### **4.7. Qualité des matériels**

Le contrôle de qualité s'applique à l'ensemble du matériel médical, donc à l'échographe. Le contrôle de qualité n'est qu'un élément d'une démarche plus vaste appelée « Assurance qualité » ou « Maîtrise de qualité » impliquant exploitant et utilisateurs (annexe XIV).

##### **4.7.1 Objectifs du contrôle de qualité des matériels**

L'objectif du contrôle de qualité est d'améliorer et de maintenir un niveau de qualité satisfaisant du parc d'échographes.

Ce contrôle de qualité image s'impose à l'ensemble des professionnels qui doivent être convaincus de l'intérêt de sa mise en oeuvre.

Nous proposons de décrire les principes du contrôle qualité des machines et les contrôles périodiques pouvant être envisagés actuellement.

##### **4.7.2. Contraintes réglementaires actuelles**

La législation la plus explicite nous indique que :

- « le médecin doit disposer ... de moyens techniques suffisants en rapport avec la nature des actes qu'il pratique » (article 71 du guide d'exercice professionnel de l'Ordre des médecins, article 5.4127-309 du code de déontologie des Sages Femmes).

- Le décret 2001-1154 du 5 décembre 2001 précise les modalités de mise en œuvre de l'obligation de maintenance et du contrôle de qualité (CQ) sous la forme de 5 points :

- L'exploitant définit la politique de maintenance qu'il entend conduire pour ses équipements.
- Le contrôle de qualité est interne et/ou externe. Le premier est réalisé par l'exploitant ou sous sa responsabilité. Le second est réalisé par un organisme de contrôle indépendant agréé par l'Afssaps.
- L'exploitant définit et met en œuvre une organisation destinée à lui donner l'assurance que les opérations de maintenance qu'il a décidées et que les opérations de contrôle de qualité, qui sont fixées par l'Afssaps, sont effectivement réalisées.
- Cette organisation comprend notamment un registre de traçabilité des opérations pour chaque équipement.
- L'Afssaps est informée des non-conformités graves constatées à travers le système national de matériovigilance. (REF article matériovigilance)

Le contrôle de qualité s'applique à l'ensemble du matériel médical, donc à l'échographe.

L'arrêté du 3 mars 2003 précise le champ d'application du décret 2001- 1154, en donnant priorité aux matériels utilisant les radiations ionisantes. L'échographie n'est donc pas encore concernée.

L'utilisateur n'est pas directement responsable de la mise en oeuvre des contrôles de qualité du matériel, sauf s'il est aussi l'exploitant.

#### **4.7.3 . Principes des procédures diagnostiques du contrôle de qualité des machines**

Le contrôle de qualité d'un échographe a pour objectif de contrôler les caractéristiques de l'appareil par un ensemble d'essais s'appliquant aux divers éléments de l'échographe. L'ensemble de ces essais constitue une procédure diagnostique. On décrit deux types de procédures.

- Suivi du bon état général de l'équipement (sonde, câble, roues, filtres) lors de chaque contrôle interne ou externe.
- Suivi de l'évolution des performances de l'appareil ultrasonore et de ses périphériques (sondes, moniteur, reprographe, magnétoscope, PC avec CD-Rom ou DVD) au cours du temps afin d'apprécier toute dérive non perceptible à l'œil de l'utilisateur ; Le suivi de l'évolution de ces performances suppose des références de départ qui sont fonction

des valeurs annoncées par le fournisseur et aux mesures faites à la mise en service de l'appareil lors de la recette.

Une intervention corrective sera mise en œuvre lorsque le résultat de ces mesures indique une dérive par rapport à un niveau de tolérance appliqué à chaque valeur de référence..

L'ensemble des mesures réalisées (clichés, enregistrements) doit être mémorisé pour en apprécier la stabilité dans le temps.

#### **4.7.4. Eléments à contrôler** (Annexe XIV 1,2, 3, 6 et 7)

L'évaluation de la qualité image comprend les tests suivants lors d'un contrôle externe:

- vérification de la configuration de l'échographe :
  - . des logiciels : configuration des protocoles
  - . des matériels : inventaire physique des constituants de la chaîne échographique
  - . du fonctionnement général de l'échographe
  - . de l'état physique des sondes
- mesures de la qualité image par la vérification de :
  - . la profondeur maximale de pénétration (sensibilité)
  - . l'uniformité de l'image
  - . la résolution spatiale (latérale et axiale)
  - . la vérification de la précision des mesures
  - . la visualisation des kystes
  - . la vérification des cristaux
  - . l'échelle de gris
  - . la zone morte
- Vérification des périphériques, c'est à dire :
  - . du moniteur vidéo
  - . des reprographes
  - . des magnétoscopes
  - . de l'archivage
- Réalisation des tests de sécurité électrique (hors environnement) qui incluent :
  - . vérification de la résistance de masse
  - . vérification du courant de fuite par la masse
  - . vérification du courant de fuite châssis
  - . vérification du courant de fuite patient

#### **4.7.5. Objets-tests ou fantômes**

Un fantôme est constitué d'un milieu de "référence" à l'intérieur duquel sont incluses les différentes structures qui permettent l'analyse quantitative de l'image obtenue (résolutions spatiales latérale et axiale, précision de la mesure des distances, distorsions géométriques, résolution en densité, structure contenant des fluides en mouvement, etc...).

Ces objets tests sont généralement constitués de milieux solides dont les caractéristiques sont proches de celles des tissus biologiques, en termes d'atténuation et de vitesse de propagation des ondes ultrasonores.

Enfin, ils incluent parfois une structure permettant les contrôles des appareils équipés d'un module d'imagerie des flux.

Le fantôme RMI 403 GS, qui a été utilisé lors de la mise en place du protocole AFIB – QUALIM (Annexe XIV 5), est suffisant pour évaluer la qualité des examens obstétricaux courants mais il est moins performant pour les échographes récents de haut de gamme, actuellement en circulation, en matière de sensibilité (Revue AFIB Info n°47 octobre 1998). Nous proposons en annexe (Annexe XIV 4) une liste de fantômes, non exhaustive.

#### **4.8. Impact financier des procédures de qualité**

Les professionnels sont actuellement très motivés par la démarche qualité, comme en témoignent les propositions des syndicats médicaux dans le cadre d'un projet d'AcBUS accompagnant leur demande de revalorisation des cotations de l'échographie fœtale.

La démarche qualité demande cependant un investissement en temps, en matériel et des surcoûts (contrôles interne et externe), non compatibles avec la rémunération actuelle de l'acte.

## **5. EN AVAL DU DEPISTAGE :**

### **ECHOGRAPHIE DIAGNOSTIQUE ET MEDECINE FŒTALE**

Pratiquer un examen de dépistage suppose de pouvoir mettre en œuvre, dans les meilleurs délais, des procédures diagnostiques en cas de suspicion d'anomalie. La mise en place des Centres Pluridisciplinaires de Diagnostic Prénatal (C.P.D.P.N.) a contribué à la structuration de l'activité de diagnostic prénatal dans son ensemble, mais n'a pas résolu la question de la qualité de l'échographie diagnostique.

#### **5.1. Echographie dite “de diagnostic”**

L'échographie diagnostique correspond à une pratique mise en place spontanément par les professionnels, en France. Quand un élément n'a pu être examiné de façon satisfaisante ou apparaît inhabituel ou qu'une pathologie est suspectée lors d'une échographie de dépistage, il est recommandé d'adresser la patiente à un confrère plus spécialisé. Il s'agit souvent d'un médecin pratiquant l'échographie de façon exclusive, ou de façon prédominante, reconnu par ses pairs pour son expérience.

Son rôle peut être de :

- confirmer une anomalie,
- faire la première annonce aux parents,
- contribuer à en évaluer le pronostic en relation avec une équipe obstétrico-pédiatrique dans le cadre d'un C.P.D.P.N..

Souvent, il devra rassurer le couple car l'anomalie suspectée n'est pas confirmée. C'est sans doute ici la situation la plus délicate pour le praticien, car les familles, inquiétées par le dépistage, attendent de l'échographie diagnostique une certitude absolue impossible à affirmer, dans la mesure où bien des maladies pédiatriques graves n'ont aucune traduction échographique, ou n'ont qu'une traduction inconstante.

#### **5.2. Qui devrait bénéficier d'une échographie de type “diagnostique” ?**

Une difficulté à l'examen de dépistage, une suspicion d'anomalie, un antécédent génétique avec risque de récurrence, une maladie maternelle exposant à un haut risque de malformation, un test biologique indiquant un risque malformatif accru, le suivi d'une hyperclarté nucale... sont autant de situations où il est souhaitable de disposer de plus d'informations.

Changer de “type” d’examen échographique ne signifie pas nécessairement changer d’opérateur. Ainsi, une anomalie sur les éléments du dépistage conduit l’opérateur à préciser son examen par des coupes supplémentaires susceptibles d’aboutir à un diagnostic. En échographie comme pour le reste de la clinique, savoir “passer la main” à un confrère quand on sent ses propres limites est un exercice délicat mais nécessaire.

### **5.3. Qui devrait faire les échographies “diagnostiques” ?**

Les praticiens inscrits nominativement comme “échographiste” dans la structure d’un Centre Pluridisciplinaire de Diagnostic Prénatal (C.P.D.P.N.) sont naturellement habilités à les faire. Ils ont été évalués individuellement par une procédure complexe mise en œuvre par la Commission Nationale de Biologie de la Reproduction et de Diagnostic Prénatal. Cette liste est cependant trop restrictive car le nombre de praticiens concernés est trop faible pour assurer une offre de soins suffisante tandis que d’autres, pourtant compétents, n’y figurent pas. D’autre part, les critères d’évaluation académiques (grades universitaires, publications scientifiques) ne suffisent pas à les identifier.

D’autres pistes doivent être explorées pour définir les échographistes habilités :

- Relation à un C.P.D.P.N.

Il est souhaitable que les médecins pratiquant des échographies diagnostiques de seconde intention travaillent en lien avec un C.P.D.P.N.

- Participation active à l’enseignement de l’échographie

La participation en tant qu’enseignant, à la formation initiale ou à la formation continue des échographistes pourrait contribuer à caractériser le médecin pratiquant des échographies spécialisées.

- Reconnaissance par les pairs

Il s’agit d’une piste retenue dans la proposition d’AcBUS faite par les syndicats médicaux, syndicat national des gynécologues obstétriciens français (SYNGOF), Fédération Nationale des Médecins Radiologues (FNMR), Syndicat National de l’Union des Echographistes (SNUDE), et validée par la Caisse Nationale d’Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) dans le cadre d’un projet d’Accord de Bon Usage des Soins (AcBUS).

Le praticien est réputé compétent pour réaliser des examens de 2<sup>nd</sup>e intention ou d’expertise s’il peut justifier de 5 correspondants, eux-mêmes compétents en échographie obstétricale et exerçant dans la même région sanitaire, lui adressant des patientes pour des examens de deuxième intention.

Beaucoup parmi les échographistes réalisant les examens diagnostiques de seconde intention sont des médecins libéraux. Leur fonction hospitalière est souvent exercée à temps partiel, sous forme de vacations. Leur fonction d'enseignant est rarement attestée par un grade universitaire, bien qu'ils participent activement à la formation continue et à la formation universitaire initiale. Leur contribution est incontournable dans les diplômes inter-universitaires d'échographie fœtale. Leur participation à la recherche clinique est sous-estimée par l'analyse des bases de données bibliographiques.

On assiste à l'émergence d'une nouvelle génération de médecins hospitaliers ou hospitalo-universitaires fortement impliqués dans l'imagerie prénatale et susceptible de relever, au moins en partie, les experts actuels. Ce mouvement doit être encouragé

#### **5.4. Une architecture cohérente de l'offre de soins.**

Quand une anomalie foetale est suspectée à l'examen de dépistage, il faut très vite proposer aux parents un examen de seconde intention. A cet effet, le praticien effectuant l'examen de dépistage doit être en relation avec des confrères susceptibles de donner un avis dans un délai très bref.

Aujourd'hui, les relations entre les différents intervenants (sage-femme, médecin, ou obstétricien traitant, échographiste pratiquant dépistage ou diagnostic, C.P.D.P.N. impliqué dans l'élaboration du plan thérapeutique) peuvent être formalisées dans le cadre d'un réseau de santé (au sens de l'article L6321-1 du Code de la Santé Publique). Idéalement ce réseau devrait regrouper la communauté des acteurs de soins en périnatalité (on parle parfois de "communauté périnatale"). Un tel réseau est plus large que le classique réseau inter-établissements, ou le réseau de correspondants d'un C.P.D.P.N..

Dans ce type de réseau, il convient de favoriser le partage de l'information entre tous les professionnels de santé concernés. Ainsi, les résultats des échographies doivent être disponibles pour les obstétriciens, les sages femmes, les pédiatres, les généticiens, les spécialistes médico-chirurgicaux ou biologistes impliqués dans la prise en charge pré et postnatale.

Réciproquement, les informations concernant l'évolution de la grossesse et de l'enfant devraient être transmises aux échographistes. Le retour d'information vers les praticiens à l'origine du dépistage est un gage de formation continue autant que de pérennité d'un système fondé sur l'adhésion de chacun des intervenants.

Le réseau de santé pourrait être la structure de proximité assurant de façon opérationnelle la qualité des examens échographiques de dépistage et leur meilleure accessibilité.

L'existence des Centres Pluridisciplinaires de Diagnostic Prénatal (C.P.D.P.N.) et des réseaux périnataux favorise la bonne orientation des cas où une pathologie a été suspectée ou détectée.

### **5.5. Financement du réseau**

Actuellement, le financement de réseaux pilotes ("réseaux d'échographie") est assuré par des fonds FAQSV (Fonds d'Aide à la Qualité des Soins de Ville). Pour l'avenir, on doit envisager des modalités de financement pérennes incluant les indemnités allouées à leurs animateurs. Ce financement devrait s'appuyer sur la Dotation Nationale des Réseaux (D.N.R.). Les dossiers de demande de financement sont adressés par les promoteurs des réseaux aux directeurs de l'Agence Régionale de l'Hospitalisation et de l'Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie (U.R.C.A.M.) dans la circonscription géographique où le réseau a son siège (article R-162-59 du Code de la Sécurité Sociale).

### **5.6. Place des techniques de télémédecine :**

D'une façon générale, les procédures de télémédecine pourraient devenir une aide aux relations interprofessionnelles.

Le vocable de "télémédecine" recouvre plusieurs outils répondant à des objectifs différents :

#### **5.6.1. Echanges d'informations entre professionnels :**

##### **Réunions de service virtuelles :**

Parce qu'elle permet de s'affranchir des vicissitudes liées aux trajets et au temps, cette modalité, assez simple à organiser sur le plan technique, facilite la participation de tous les professionnels impliqués aux réunions de service habituelles, qui sont ainsi élargies

##### **Accès aux données médicales :**

Aujourd'hui, des réseaux de santé ont mis en place un dossier médical partagé, informatisé, sécurisé, pouvant être consulté par les intervenants successifs. Il est possible de limiter aux professionnels directement impliqués l'accès au dossier d'une patiente.

Ce type de procédure consolide la notion d'équipe médicale, facilite le suivi et le sécurise, permet l'indispensable retour sur information.



### **Forum d'échanges professionnels :**

Les forums actuellement existants connaissent une forte fréquentation. Protégés par un code d'accès, ils permettent l'adhésion à une communauté professionnelle rompant l'isolement de l'exercice médical. Les sites hébergeant ces forums, offrent également des liens vers des banques de données et des sources de documentation en ligne (Orphanet, OMIM, bibliothèques virtuelles ...).

### **Avis d'expert :**

Un expert distant peut être sollicité au moyen de procédés de télémedecine. Actuellement, il s'agit plus d'une aide à la réflexion qu'un véritable télédiagnostic permettant une prise de décision. Il convient donc de distinguer deux situations médicales distinctes :

- Aide à la réflexion : Cette aide peut être sollicitée à l'occasion d'une réunion formelle, d'un forum professionnel ou être plus individuelle. Il s'agit de proposer des images extraites d'un examen, voire la totalité de son enregistrement, à la sagacité de collègues ou d'un référent. Dans tous les cas, les consultés n'ont pas accès à la construction de l'imagerie et ne pourront apporter plus qu'une aide à la réflexion, permettant le cas échéant d'orienter un examen secondaire ou des investigations complémentaires.
- Télédiagnostic : Ici, l'expert consulté se prononce comme il le ferait si la patiente en personne lui avait été adressée. Compte tenu de la faible prévalence des pathologies rencontrées et de la disponibilité immédiate d'une information numérique, on devrait dès maintenant réfléchir au développement de ce type de stratégie.

Le recours au télédiagnostic est actuellement limité par :

- La répartition des responsabilités, sujet sur lequel l'Ordre des Médecins a engagé une réflexion.
- L'absence de rémunération du praticien consulté ce qui, hors conditions expérimentales, en conditionne la disponibilité.
- La technologie actuelle qui n'autorise rien d'autre que la transmission des images acquises par le demandeur. Leur pertinence est limitée par son aptitude à dégager les coupes idoines, à affiner les paramètres de réglage et par la qualité de son matériel. La possibilité nouvelle d'acquérir et de télétransmettre

des volumes saisis par le demandeur d'avis, pourrait permettre à l'expert de dégager à volonté des coupes bidimensionnelles autorisant un véritable télédiagnostic. Une telle approche n'a pas encore été évaluée et supposerait que le coût des techniques tridimensionnelles baisse suffisamment pour que les appareils de dépistage en soient équipés.

- L'absence de colloque singulier entre la patiente et le médecin appelé en seconde intention.

L'efficacité de cette approche dans des conditions réelles devra être évaluée par des études pragmatiques et une modélisation des procédures pouvant, à terme, déboucher sur des recommandations pour la pratique.

#### **5.6.2. Désenclavement territorial :**

Certaines zones géographiques sont isolées et n'offrent pas un bassin de population suffisant pour le maintien de l'expertise des praticiens locaux. La télémédecine doit y être encouragée, tant pour le maintien de la compétence des professionnels que pour limiter à l'indispensable les déplacements maternels sur une longue distance.

Cette mesure permettrait le désenclavement de ces régions et leur rattachement, au quotidien, à un réseau.

## 6. L'OFFRE DE SOINS EN ECHOGRAPHIE FŒTALE

### 6.1 . Etat des lieux

#### **6.1.1. Nombre d'échographies fœtales pratiquées**

Le nombre d'échographies fœtales réalisées annuellement a été estimé à partir des données issues de l'étude réalisée par la CNAMTS au cours de l'année 2000, du registre du réseau AUDIPOG (qui regroupe 150 maternités publiques et privées) et de l'enquête périnatale nationale menée en 1998 par l'unité INSERM 149.

Les chiffres fournis par le Pôle Nomenclature de la CNAM permettent de quantifier le nombre d'échographies obstétricales réalisées et facturées en secteur libéral (Tableau 1).

Tableau 1.

Enquête du Pôle Nomenclature en vue de la C.C.A.M : Relevé des actes effectués au cours de l'année 2000	mis à jour le 7/01/2003
Echographies effectuées au premier trimestre	804 398
Echographies effectuées au second trimestre	516 643
Echographies effectuées au troisième trimestre	485 858
Divers	31 460
Total	1 838 059

En dehors de l'AUDIPOG, il n'existe aucun registre permettant de recenser de manière exhaustive l'activité échographique en secteur public.

Le nombre moyen d'échographies par grossesse est estimé à 3,4 selon le rapport de l'AUDIPOG, et à 4,3 selon l'enquête nationale périnatale de 1998. La différence entre les deux estimations pourrait s'expliquer par les échographies focalisées ou d'aide à la consultation, souvent prises en compte dans l'enquête périnatale alors que le recensement par l'AUDIPOG est plus sélectif.

Faute d'un meilleur outil de mesure, par recoupement entre les différentes sources de données, il est possible d'évaluer les parts respectives du secteur libéral et du secteur public. Il est également possible d'estimer la proportion de femmes suivies en secteur public ayant bénéficié d'une échographie en secteur libéral, sous l'hypothèse d'un taux d'échographies

par grossesse similaire entre ces deux secteurs et sur la base de 37 % des naissances ayant lieu en secteur libéral selon l'enquête périnatale de 1998.

### **6.1.2.Démographie**

#### **6.1.2.1.Une profession traumatisée**

Bien qu'il n'ait pas directement concerné un cas d'erreur de diagnostic échographique<sup>27</sup>, l'arrêt pris par la Cour de Cassation dans l'affaire "Perruche" a profondément marqué la profession. Les inquiétudes médico-légales et le surcoût des assurances professionnelles ont contribué à l'arrêt d'activité de nombreux praticiens. Les questions éthiques soulevées à cette occasion n'ont à ce jour pas reçu de réponse sociale claire. La loi de 2002, qui stipule que la charge de la compensation du handicap revient à la solidarité nationale, reste méconnue et ne se met en place que lentement.

Trois ans plus tard, le traumatisme n'est pas effacé. Les échographistes, jamais à l'abri d'une poursuite judiciaire, exercent sous la menace de sanctions administratives ou de déconventionnement. Ils sont dépourvus de toute lisibilité sur leur avenir et leur capacité d'investissement. Or ces professionnels ont démontré la pertinence du dépistage prénatal en France et ont initié une démarche qualité.

#### **6.1.2.2.Désengagement des professionnels**

Contrairement à ce que l'on observe dans d'autres disciplines médicales, la réduction de l'offre de soins actuellement observée tient principalement aux conditions d'exercice et non à un manque de praticiens formés et désireux d'exercer. Paradoxalement, la demande de formation médicale continue (F.M.C.) reste forte notamment chez les Sages Femmes effectuant une formation complémentaire. La fréquentation des enseignements initiaux en échographie fœtale est importante. Les jeunes médecins, les sages-femmes, seraient en nombre suffisant pour assurer le renouvellement des générations sous réserve que leurs conditions d'exercice soient acceptables (voir recommandations).

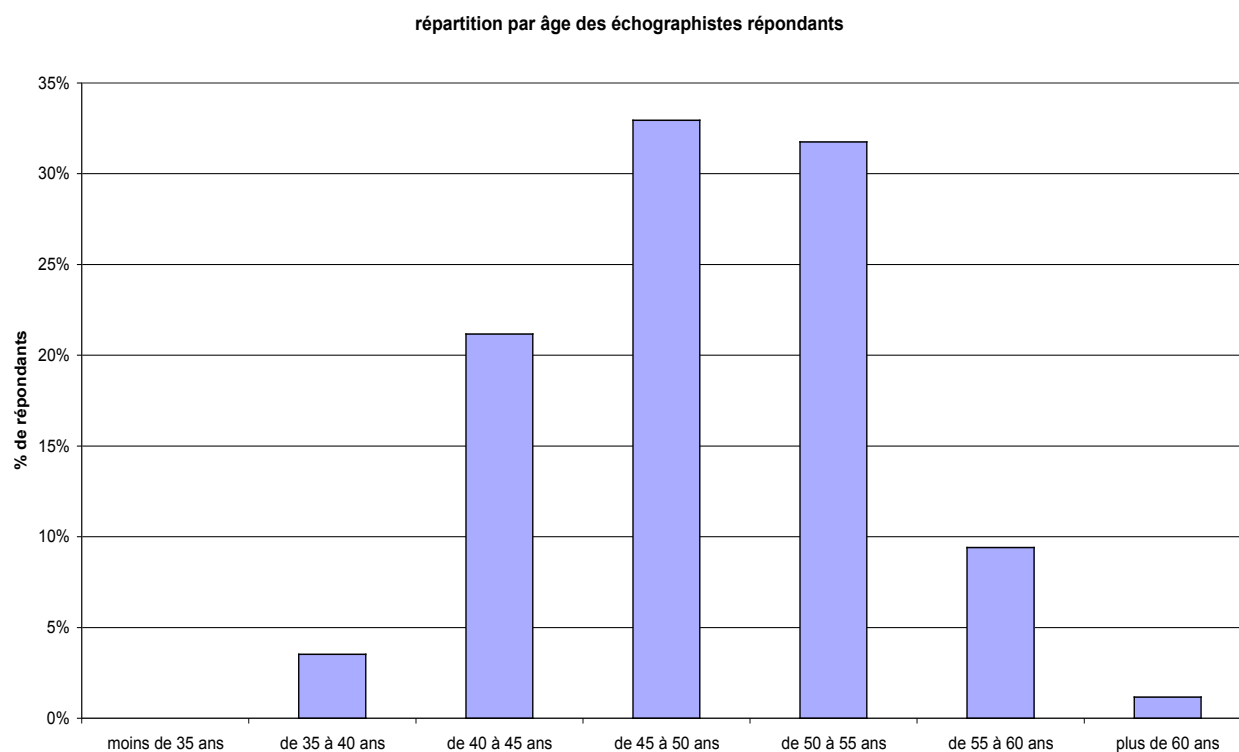
L'enquête SNUDE/ALTAO observe que près de 80% des professionnels de l'échographie fœtale actuellement en exercice seraient âgés de 45 ans ou plus. Il est surprenant d'observer que les remplaçants actuellement disponibles ne sont pas des jeunes en fin de formation,

---

<sup>27</sup> La jurisprudence "Perruche" a immédiatement été appliquée à des affaires de défaut de diagnostic échographique.

mais des praticiens chevronnés qui ont fermé leur cabinet personnel et remplacent leurs collègues installés en secteur à honoraires libres.

L'avenir à dix ans est préoccupant si l'on ne pallie pas les carences actuelles.



Le mouvement de désaffection et de reconversion s'est amorcé dès 2002 et un sondage réalisé à l'occasion des Journées Françaises de Radiologie<sup>28</sup> a indiqué que deux tiers des radiologues qui pratiquaient jusque-là des échographies fœtales avaient mis fin à cette partie de leur activité. Ce mouvement s'est poursuivi depuis, les cessations d'activité intervenant à l'occasion d'un besoin de renouvellement de matériel, de l'actualisation du contrat d'assurance professionnelle, de menaces de sanction de la part des caisses ou, tout simplement, par lassitude face au blocage de la situation.

Il est ressenti par les patientes qui voient s'allonger les délais d'obtention d'un rendez-vous. Il est également ressenti par les praticiens ayant conservé une activité d'échographie fœtale, celle-ci devenant de facto, majoritaire sinon exclusive et non compensée par une activité plus rémunératrice. Certains cabinets ont délibérément limité leur activité en échographie fœtale par des quotas à la prise de rendez-vous, n'acceptant qu'un pourcentage d'exams

---

<sup>28</sup> Enquête réalisée et présentée à l'occasion des Journées Françaises de Radiologie de novembre 2002 (.

en échographie fœtale et/ou en refusant les examens les plus longs (second trimestre, grossesse multiple, antécédents, ...).

Certaines zones géographiques connaissent actuellement une carence de l'offre de soins en matière d'échographie fœtale. L'arrêt d'activité de nombreux opérateurs est patent même s'il reste difficilement chiffrable, car diverses professions médicales sont impliquées dans le dépistage : gynécologues-obstétriciens, radiologues, généralistes, sages-femmes, .... , ce qui complique les recensements.

Cette évolution est également observée par les industriels. Les incertitudes sur l'avenir de l'échographie fœtale ralentit la demande de renouvellement du matériel et orienterait le marché vers des machines moins sophistiquées, moins coûteuses.

#### **6.1.2.3.Participation des différentes spécialités et des sages-femmes :**

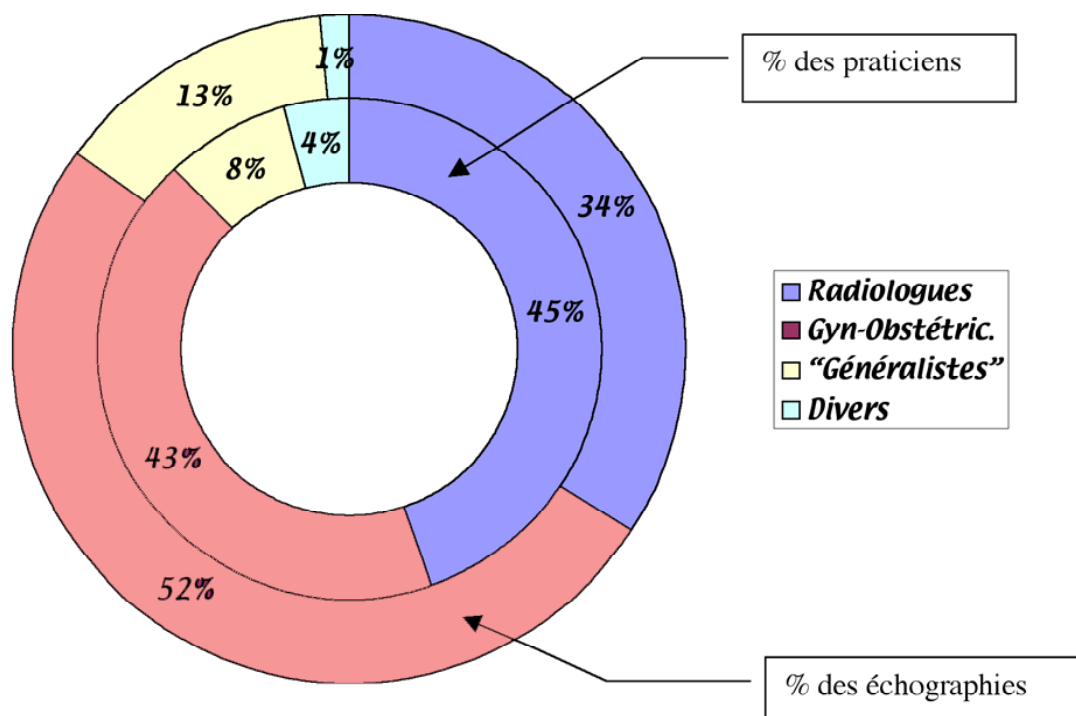
Il est difficile d'apprécier la part respective des différentes spécialités dans l'activité d'échographie fœtale, faute d'une identification spécifique permettant de recenser ces praticiens. Cette carence élémentaire nuit tant aux études de santé publique qu'à l'enseignement.

Sur la base des actes cotés "KE16", seule codification spécifiquement fœtale, la C.N.A.M.T.S. a pu établir à notre intention que, parmi les médecins pratiquant les échographies fœtales en secteur libéral :

- 45 % sont des radiologues.
- 43% sont des gynécologues-obstétriciens (ou gynécologues)
- 8% sont des généralistes, c'est-à-dire des médecins ayant un exercice exclusif en échographie. Dans la mesure où ce n'est pas une spécialité, ils sont recensés comme généralistes.
- 4% appartiennent à diverses spécialités.
- La part des sages-femmes n'a pas été évaluée car elles appliquent une lettre-clé différente (leurs actes sont cotés en SF et non en KE).

Cependant, la part d'activité en échographie fœtale n'est pas identique pour les membres de chacun de ces groupes. L'ensemble des échographies du premier trimestre est donc assuré à hauteur de :

- 52% par des gynécologues obstétriciens.
- 34% par des radiologues.
- 13% par des généralistes.
- 1% par les autres spécialités.



Il faut remarquer que faute de désignation spécifique, cette étude ne fait pas ressortir :

- La répartition des actes réalisés aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestres de la grossesse.
- La répartition, en fonction de la spécialité, des actes de dépistage et de diagnostic
- La part de nombreux praticiens, originellement obstétriciens, radiologues, généralistes ou sages-femmes qui ont opté pour un exercice exclusif de l'échographie.

#### 6.1.2.4. La place prépondérante du secteur à tarifs opposables

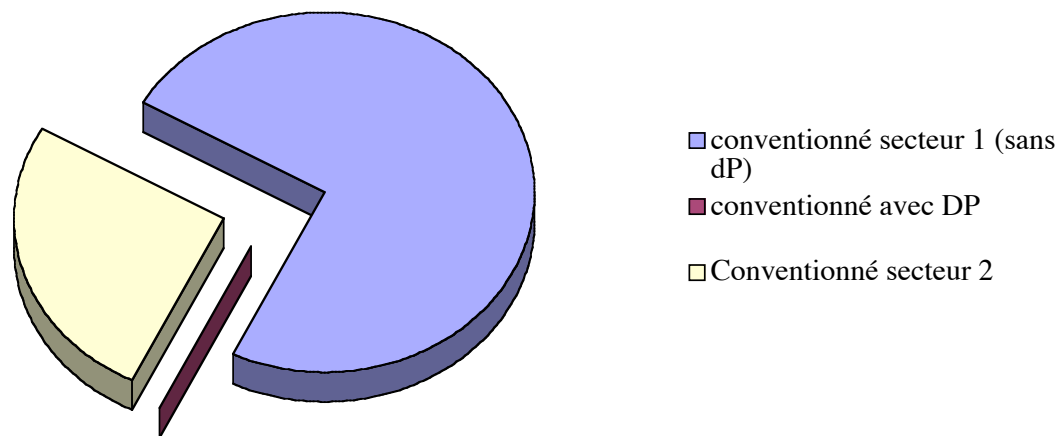
On peut schématiquement distinguer trois groupes de praticiens libéraux :

- Ceux qui, actuellement en secteur 1, ont une forte activité en échographie fœtale pour laquelle ils ont un intérêt et se sont équipés et formés. Au prix d'un temps de travail de l'ordre de 72 heures par semaine en moyenne<sup>(29)</sup>, très largement supérieur aux normes habituelles, ils parviennent à maintenir un service de très haute qualité. A la suite d'une large consultation auprès des praticiens, le Comité a été informé du fait que, dans l'attente de la mise en application de la C.C.A.M., de nombreux

<sup>29</sup> Heinrich-Fischer-Lokou A. : Les problèmes éthiques et la qualité de vie des médecins dans le cadre du diagnostic anténatal : Enquête nationale. Thèse. Clermont-Ferrand. 2000.

praticiens avaient été amenés à appliquer des tarifs dépassant sensiblement les tarifs opposables.

- Ceux pour qui l'échographie fœtale est une part minoritaire de l'activité. Beaucoup ont déjà cessé ou cessent la pratique de l'échographie fœtale en l'absence d'amélioration significative des conditions d'exercice. Ils assuraient pourtant un service de proximité souvent indispensable.
- Ceux qui exercent en secteur 2 sont moins pénalisés par les contingences tarifaires. Ils ont généralement maintenu leur activité en échographie fœtale ou l'ont récemment augmentée en raison de l'arrêt d'activité d'autres médecins. Ils sont surtout situés dans les grandes villes.



Selon les informations fournies par la C.N.A.M.T.S, l'échographie fœtale en secteur libéral est actuellement assurée à 74% par des médecins pratiquant les honoraires conventionnels (secteur 1) et à 26% par des praticiens en secteur 2.

#### **6.1.2.5. Parts respectives des secteurs libéral et public**

Il est difficile d'apprécier les parts respectives des secteurs public et libéral. Les seules données globales comptabilisées à l'échelle du territoire concernent le secteur libéral. On devra donc procéder par approximation et par extrapolation à partir des données connues. Les résultats indiqués ici représentent des tendances.

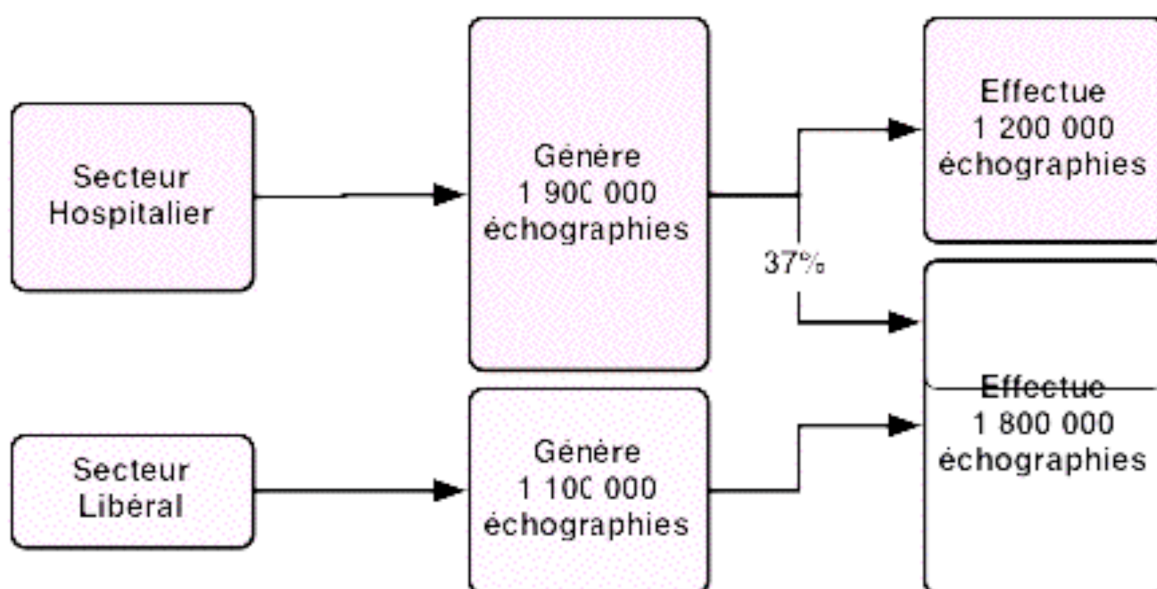
Nous nous sommes basés sur un taux moyen de 3,8 échographies par naissance en pondérant les données fournies par la CNAMTS, l'AUDIPOG et l'enquête nationale. Ces données de base sont elles-mêmes approximatives : en secteur libéral, la lettre-clé KE spécifique n'est



pas uniformément appliquée par les médecins ou comptabilisée par les caisses. A l'hôpital, le recensement des actes est tout aussi aléatoire. Dans certains services, il est pratiqué un relevé exhaustif mêlant les contrôles itératifs, les examens focalisés et ceux réalisés aux urgences avec les actes de dépistage et de diagnostic. Ailleurs, faute de vigilance, l'activité échographique est largement sous-évaluée.

C'est donc une photographie floue qui sert de base à notre réflexion. Mais c'est la seule dont nous disposons. Cette carence d'information est un reflet très net de l'inconséquence avec laquelle la question de l'échographie a été abordée et traitée jusqu'ici.

- 800 000 naissances donnent lieu à 3 000 000 d'échographies fœtales. Ne sont pas incluses les échographies de consultation et les examens focalisés. Nous reviendrons sur l'incidence de ces dernières.
- Le secteur libéral en effectue au moins 1 800 000. La part du secteur hospitalier serait de 1 200 000 examens au plus.
- 300 000 naissances en secteur libéral (Enquête Périnatalité) donnent lieu à 1 100 000 échographies. Par le relevé de la CNAMTS nous savons que ce secteur effectue au moins 1 800 000 examens. Il génère donc un « surplus » d'au moins 700 000 échographies.
- 500 000 naissances en milieu hospitalier donnent lieu à 1 900 000 échographies fœtales. Si ce secteur en effectue 1 200 000, il accuse donc un « déficit » de l'ordre de 700 000 examens. Le secteur libéral intervient donc comme prestataire de service pour le secteur public à hauteur de 37% des examens échographiques.



Il est difficile d'évaluer le détail des échanges d'un secteur vers l'autre car, selon les particularités locales, les patientes à haut risque sont orientées vers le milieu hospitalier ou vers le secteur libéral. On ne dispose d'aucun relevé de ces flux croisés.

La part du secteur public est sensiblement plus forte dans les villes ou régions, minoritaires, où des postes spécifiques ont été créés et où l'activité hospitalière a été encouragée et soutenue. A l'opposé, le secteur libéral est dominant là où les responsables locaux n'ont pas su ou voulu développer les structures matérielles et humaines nécessaires.

Les politiques des équipes hospitalières concernant l'échographie peuvent être très divergentes. Certaines souhaitent avoir un contrôle direct sur l'ensemble de la prestation et assument le dépistage et le diagnostic. D'autres concentrent leur efforts soit sur le dépistage soit sur les situations suspectes ou pathologiques et "sous-traitent" les autres examens vers un réseau de correspondants référencés. D'autres n'ont pas développé de politique particulière et les répartitions s'organisent au gré des disponibilités.

Il faut également observer que la majorité des examens effectués dans le secteur public, toutes régions confondues, sont réalisés par des médecins libéraux vacataires ou des sages femmes de la fonction publique hospitalières. L'appréciation de la part actuelle du secteur libéral doit également tenir compte de cette composante, au-delà de la simple comptabilité des actes, secteur par secteur.

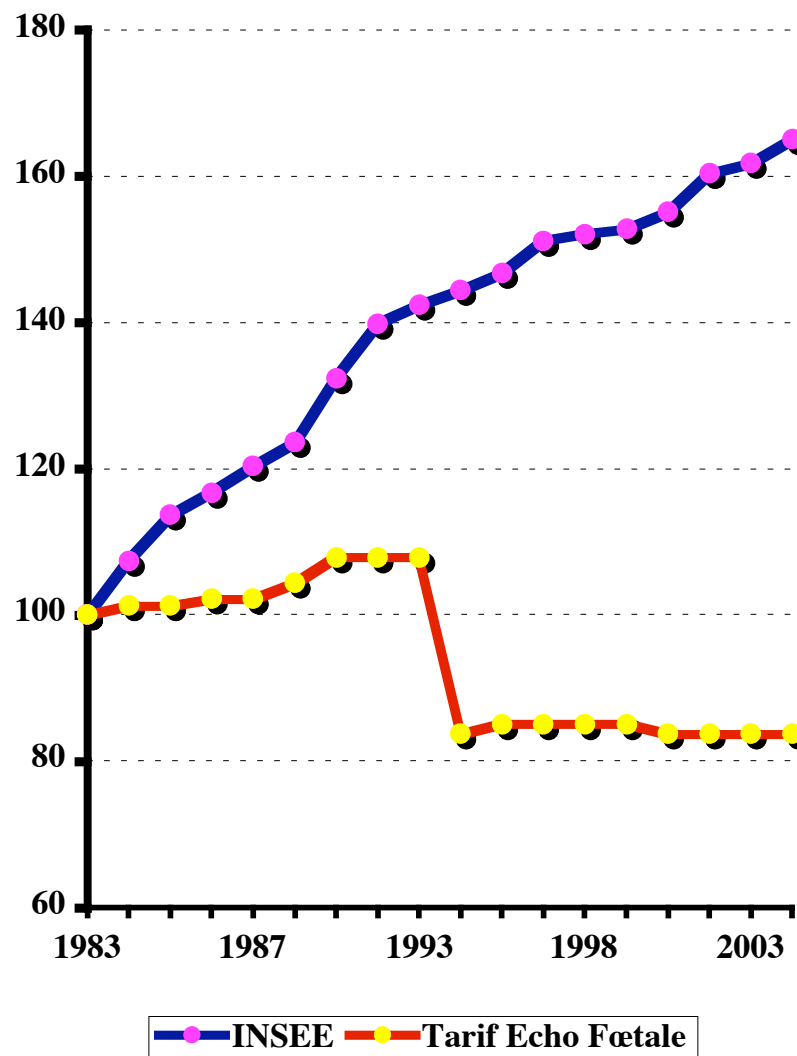
La constitution des Centres Pluridisciplinaires de Diagnostic Prénatal a permis l'émergence d'une nouvelle génération de médecins hospitaliers intéressés par le diagnostic prénatal et exerçant l'échographie fœtale avec une certaine expertise. S'ils sont encore peu nombreux, on peut espérer qu'à terme ils succèdent aux référents actuels, essentiellement libéraux. Ce transfert, s'il peut ramener l'expertise au sein des centres spécialisés, ne permettra pas pour autant à l'hôpital public d'assurer le dépistage au sein de sa clientèle.

### **6.1.3. Une nomenclature inadaptée :**

Beaucoup de disciplines médicales ont vu la valeur de leurs honoraires stagner ou régresser depuis de nombreuses années. La cotation de l'échographie fœtale a pour sa part très sensiblement régressé.

- Dans un premier temps, le "KE" des actes d'échographie a été distingué du "Kc" attaché aux actes techniques d'exploration, avec une baisse de la valeur de la nouvelle lettre clé ( $KE < Kc$ ).

- Dans un deuxième temps, en 1994, afin de freiner le développement trop rapide de l'échographie fœtale, principalement dans le secteur privé, ses cotations ont été réduites de 33% (La somme des trois échographies habituelles passant de 100KE à 66KE).
- La tarification moyenne d'une échographie fœtale est donc actuellement inférieure de près de 20% à ce qu'elle était il y a 20 ans, soit un recul de 85% par rapport à l'évolution de l'indice INSEE du coût de la vie.



On touche maintenant à la fin d'un cycle d'espoir et d'attente. Les reports successifs ont découragé les professionnels. Pour ces derniers, le désengagement du cadre conventionnel a perdu tout aspect tabou. L'historique des négociations récentes entre les syndicats de professionnels et les caisses d'assurance maladie figure à l'annexe XV.

#### **6.1.4. Une inégalité de fait face au dépistage**

Dans la situation actuelle, les patientes les mieux informées trouvent les filières adéquates et peuvent bénéficier d'examens de qualité. En revanche, les patientes moins bien informées ou en situation précaire sont exposées aux inconvénients suivants:

- Examens hors des périodes adéquates,
- Examens sommaires,
- Examens dans un contexte d'urgence

L'échographie du premier trimestre, parce qu'elle n'est informative que dans des conditions de qualité bien codifiées et parce que sa validité s'inscrit dans une période de la grossesse très limitée, est un bon indicateur des difficultés d'accès des personnes défavorisées aux filières de soins de périnatalité.

Une telle situation est l'aboutissement d'un triple constat :

- Conditions défavorables de l'exercice libéral.
- Développement insuffisant des consultations hospitalières d'échographie.
- Manque de projet de Santé Publique en échographie fœtale.

### **6.2. Pérennisation de l'offre de soins**

Il est maintenant urgent de mettre fin au désinvestissement des professionnels encore disponibles et de restaurer l'attractivité de la discipline.

#### **6.2.1. Assurer la relève des professionnels**

La formation initiale et la formation continue (voir ces chapitres) permettent en théorie d'assurer le renouvellement des professionnels.

Chaque année environ 150 nouveaux professionnels sont formés à l'échographie fœtale. L'enjeu est que leurs conditions d'exercice soient suffisamment attractives pour qu'ils s'engagent dans la pratique de l'échographie de dépistage.

#### **6.2.2 Restaurer l'attractivité de l'échographie fœtale**

##### **6.2.2.1. Démarche-Qualité**

Comme en témoigne la proposition d'AcBUS établie à la fin de l'année 2003 par leurs syndicats, les professionnels sont unanimement demandeurs d'une démarche qualité nationale, reconnue. Cette nécessité de santé publique est également un facteur d'estime personnelle, favorisant l'investissement professionnel.

Un chapitre spécifique de ce rapport présente les différentes composantes contribuant à la qualité des actes d'échographie fœtale de dépistage.

#### **6.2.2.2.Sécurité juridique**

La délimitation consensuelle du contenu de l'acte d'échographie de dépistage, la définition claire des critères de formation, l'énoncé des conditions matérielles de réalisation tels qu'ils sont proposés par le Comité Technique permettent de clarifier l'engagement des professionnels. Ces éléments sont une base concrète pour apprécier les obligations, mais aussi les limites, relatives à leur responsabilité contractuelle en termes d'obligations de moyens.

Au plan juridique, la loi de mars 2002 a très utilement précisé et unifié le délai de prescription en matière de dépistage prénatal, le fixant à 10 ans à partir de la consolidation.

Cette avancée devrait être complétée par la qualification spécifique des experts commis dans des procédures juridiques et légales concernant l'échographie fœtale afin d'éclairer valablement les juges et les parties.

Cela ne doit pas faire oublier la nécessité de mettre en oeuvre une réponse sociale adaptée concernant la compensation des handicaps et l'aide apportée aux familles. Les liens étroits entre cette problématique et les modalités d'exercice du dépistage prénatal sont établis

#### **6.2.2.3.Rémunération de l'acte**

Il s'agit de prendre en considération le travail médical effectué et l'investissement.

L'investissement en formation, qui doit être spécifique, en temps (durée des examens, évaluation, information des patientes), en matériel (appareils, imagerie), en responsabilité humaine et médico-légale doivent être pris en compte.

Le présent rapport engage les professionnels dans cette indispensable démarche qualité. Celle-ci a un coût. Elle ne peut être envisagée sans la mise à niveau de la cotation des actes d'échographie fœtale de dépistage à la valeur estimée dans le cadre de la Classification Commune des Actes Médicaux que le Comité Technique recommande.

#### **6.2.2.4.Stratégie hospitalière**

Actuellement, l'offre en matière d'échographie fœtale est l'image inversée de la répartition des naissances. Le secteur public qui assure 60 % de ces dernières ne réalise que 40% du total des échographies. On a par ailleurs signalé que les examens y étaient, pour une très large part, réalisés par des médecins vacataires et des sages-femmes de la fonction publique

hospitalière. Dans l'immédiat, le maintien d'une offre hospitalière significative repose sur le maintien en activité échographique des praticiens libéraux (tous secteurs confondus) dans des conditions telles qu'ils puissent continuer à donner de leur temps professionnel pour des vacations hospitalières dont la rémunération est symbolique.

Une véritable politique de l'échographie fœtale en milieu hospitalier doit être instaurée afin de permettre à l'hôpital public de contribuer au mieux aux besoins de ses patientes en échographie de dépistage, en échographie de diagnostic et en échographies focalisées. Le nombre de ces dernières est largement sous-estimé car elles sont rarement comptabilisées et ne sont souvent réalisés que sous la seule responsabilité de médecins et des sages-femmes en formation (ou auto-formation). Elles sont pourtant souvent à l'origine de lourdes prises de décision.

L'hôpital public doit en particulier améliorer ses capacités afin de conserver son rôle dans l'égalité d'accès aux soins et de maintenir ses missions d'expertise, de prise en charge spécifique de certaines naissances, d'enseignement et de recherche clinique.

Cela sous-entend que, au minimum, les impératifs de qualité concernant le matériel, la qualification des intervenants et les conditions de réalisation des examens imposés au secteur libéral soient appliqués au secteur public.

Cela sous-entend également que le temps des professionnels, médecins et sages-femmes, réalisant ces examens et assurant la formation pratique des plus jeunes soit convenablement évalué et que les postes correspondants soient dotés en conséquence.

Si l'on prend en compte de surcroît les échographies réalisées dans le cadre des procréations médicalement assistées, les échographies d'indication gynécologique, les besoins spécifiques des urgences gynéco-obstétricales, les nécessités de maintenance du matériel et l'organisation de leur mise à disposition, on conçoit l'intérêt d'unités fonctionnelles d'échographie en gynécologie-obstétrique, qu'il faut définir au même titre que les salles de naissance ou les blocs opératoires.

### **6.3.Pérennisation de la qualité**

Ce rapport propose des recommandations de portée nationale, avalisées par l'ensemble des organisations professionnelles réunies au sein du Comité Technique.

Elles constituent une première étape indispensable.

Il conviendrait de mettre en place dès maintenant une structure, un observatoire, capable d'assurer le suivi et l'évaluation des mesures proposées.

Cette structure de suivi des pratiques en matière d'échographie de dépistage pourrait trouver sa place au sein de l'Agence de Biomédecine.

## 7. REFLEXIONS SUR L'EXPERTISE JUDICIAIRE

Il est apparu aux membres du Comité que la nomination d'experts particulièrement compétents dans le champ du diagnostic prénatal des malformations fœtales, et spécialement de l'échographie, était primordiale en raison des progrès constants effectués dans cette discipline, de la difficulté de certains diagnostics, de la gravité des décisions à prendre et de l'augmentation du nombre des plaintes affectant cette activité.

Or, les experts actuels, gynécologues-obstétriciens, radiologues ou pédiatres, sont souvent nommés de longue date et n'ont parfois ni la formation adaptée aux problèmes spécifiques du diagnostic prénatal et de la médecine fœtale, ni la pratique nécessaire pour rester performants. Le Comité recommande que les listes d'experts près les Cours d'Appel et de Cassation, ainsi que celles utilisées par les Comités Régionaux de Conciliation et d'Indemnisation (CRCI) soient refondues et périodiquement mises à jour. A ce propos, les membres du Comité estiment que ces experts, nommés pour une période définie de cinq ans renouvelables, devraient avoir une activité effective, étant entendu que les praticiens cessant leur activité professionnelle pourraient poursuivre leur mission jusqu'à la fin prévue de leur mandat de cinq ans.

Par ailleurs, il serait souhaitable que la procédure d'instruction du dossier de candidature à l'expertise se fasse en concertation avec les professionnels impliqués afin qu'ils puissent aider à la désignation d'experts qualifiés. Cette procédure permettrait de s'assurer de la compétence des impétrants dans le domaine spécifique de la médecine fœtale, activité qui n'est actuellement sanctionnée par aucun diplôme ni qualification. Elle limiterait les conflits, encore trop fréquents, concernant la compétence des experts en ce domaine. Ainsi, le Comité, en s'adressant aux centres pluridisciplinaires de diagnostic prénatal et médecine fœtale, a constitué une liste de candidats susceptibles de figurer sur les listes d'experts (annexe XVI) qui n'est qu'une première approche. Dans un souci de qualité des procédures juridiques ou légales, les membres du Comité recommandent que les avocats et assureurs choisissent pour leurs expertises privées des praticiens sur les listes établies pour les Cours d'Appel et la Cour de Cassation.

Les experts en diagnostic prénatal et médecine fœtale, classés autrefois dans la rubrique « médecine fœtale » le sont désormais dans celle de « Médecine et biologie du développement



et de la reproduction », ce qui n'est pas conforme à la pratique. Le Comité recommande de restaurer la liste « médecine fœtale » et d'y inclure les experts compétents en « médecine fœtale » qui figuraient sur les autres listes.

L'expertise devrait être conduite par deux experts, demande qui ressort de la très grande spécificité de la médecine fœtale et de ses multiples intrications médicales et chirurgicales. Selon les cas, il pourrait s'agir de deux experts en médecine fœtale ou d'un expert en médecine fœtale et d'un expert en obstétrique. Le recours à un ou des sapiteurs reste justifié concernant des points spécifiques qui seront précisés par les experts.

La mission de l'expert consiste à apprécier l'adéquation du comportement médical et de l'obligation de moyens, moyens dont les praticiens disposaient à l'époque où les faits se sont déroulés. Elle s'inspire de la manière dont les praticiens, exerçant dans des conditions normales auraient agi à cette époque et devrait s'appuyer sur une bibliographie contemporaine des faits. L'élaboration d'une mission type, plus adaptée aux conditions et aux conséquences de l'échographie prénatale, est recommandée.

Une formation complémentaire des experts est recommandée de même que l'institution de séminaires communs réunissant magistrats et médecins. La fréquentation de tels séminaires doit faire partie de la formation professionnelle continue de l'expert. Ces séminaires amélioreraient les connaissances juridiques des médecins experts et favoriseraient une meilleure compréhension entre médecins et magistrats, par exemple en abordant en commun l'étude de cas pratiques. Enfin, les membres du Comité proposent que des liens plus concrets avec l'Institut d'Expertise Médicale soient établis.

## 8. SYNTHESE

### **8.1. Echographie et périnatalité**

L'échographie fœtale est une composante majeure du dispositif de soins en périnatalité. En effet, elle est souvent le seul examen permettant de repérer un risque, une pathologie, ou de surveiller la grossesse lorsqu'une pathologie a été reconnue.

#### **L'échographie contribue à réduire la mortalité et la morbidité périnatales**

- En contribuant à la datation des grossesses, l'échographie permet la mise en œuvre de politiques de prévention de la morbidité et de la mortalité liées au retard de croissance, à la prématurité et au dépassement de terme. La datation de la grossesse est également un préalable aux politiques de détection des anomalies chromosomiques.
- Elle seule permet de reconnaître précocement les grossesses multiples, condition nécessaire aux politiques visant à prévenir la mortalité et la morbidité associées à ces grossesses. L'échographie permet le dépistage et la surveillance de pathologies fœtales à haut risque de mortalité périnatale, nécessitant une prise en charge périnatale spécifique (retard de croissance intra utérin, malformations curables...)
- L'échographie contribue par ailleurs à l'évaluation du risque d'accouchement prématuré.
- Elle contribue à surveiller le bien être fœtal.

#### **L'échographie contribue à réduire les handicaps d'origine périnatale**

L'échographie contribue à cet objectif de deux façons.

- Dépistage, diagnostic et surveillance de pathologies fœtales curables.
- Dépistage et diagnostic de pathologies fœtales incurables et d'une particulière gravité, susceptibles d'entraîner un décès périnatal ou un lourd handicap.

#### **L'échographie contribue à réduire la mortalité maternelle**

L'échographie est le seul examen permettant de dépister certaines pathologies à l'origine d'un risque accru de mortalité maternelle, comme le placenta praevia.

Parmi les cent objectifs de Santé Publique consignés dans le rapport annexe du projet de loi relatif à la Santé Publique, elle répond donc parfaitement à l'objectif de Santé Publique n°47 :

*“Réduire la fréquence des situations périnatales à l'origine de handicaps”.*

## **8.2. Crise de l'échographie fœtale**

### **Un métier en crise :**

L'échographie fœtale traverse actuellement une crise inédite. La majorité des professionnels pratiquant l'échographie fœtale (gynécologues obstétriciens, radiologues, généralistes, sages-femmes,...) ont le sentiment que l'importance de cette activité n'est pas suffisamment reconnue dans le dispositif périnatal. Cette crise identitaire est aggravée par une double pression, juridique et économique, qui conduit les professionnels libéraux à se désengager de l'échographie fœtale ou à la pratiquer en dehors des règles conventionnelles.

Cette évolution réduit l'accès aux soins pour les moins favorisés, l'hôpital public n'étant pas en mesure de compenser la régression de l'offre échographique libérale.

### **Une offre de soins hétérogène aboutissant à des inégalités**

Dans les régions de France où cela a été évalué, les résultats du dépistage échographique sont parmi les meilleurs en Europe.

Pour autant, toutes les familles ne bénéficient pas d'un même accès au dépistage prénatal.

En effet l'offre de soins est inégale en termes de qualité du fait de l'absence de définition des objectifs et des modalités d'exercice de l'échographie fœtale, de l'absence de précision sur le contenu de l'acte et de l'absence de contrôle de qualité et d'une répartition géographique inégale.

### **La nécessité d'une réponse globale**

Pour permettre aux familles l'égal accès à des soins de qualité homogène en matière d'échographie fœtale, il faut:

- Favoriser la qualité des actes.
- Motiver les praticiens en leur assurant des conditions matérielles et juridiques acceptables, en secteur libéral comme en secteur public.
- Former les nouvelles générations de praticiens

- Inscrire dans la durée l'échographie fœtale au sein de la politique de médecine périnatale.

## 9. RECOMMANDATIONS

### **9.1. Définition explicite des modalités d'exercice de l'échographie fœtale**

Il convient de préciser le cadre dans lequel intervient chaque modalité d'examen :

- L'échographie de dépistage, systématiquement proposée en l'absence de risque particulier, doit être un examen modélisé, réalisable par un grand nombre d'opérateurs. Elle doit faire l'objet d'une démarche qualité précisément établie.
- L'échographie de diagnostic est un examen réalisé par un opérateur spécialisé. Ce type d'échographie est indiqué en raison d'une difficulté ou d'une suspicion de pathologie lors d'un examen de dépistage ou de la connaissance d'un risque particulier.
- L'échographie focalisée est un examen limité, éventuellement itératif, motivé par un contexte particulier.

Le Comité Technique recommande de limiter la fréquence et la durée des examens à ce qui est strictement nécessaire au recueil des informations médicales.

### **9.2. Affirmation de la place de l'échographie fœtale de dépistage :**

Le Comité Technique recommande de prendre en compte l'échographie fœtale dans la mise en oeuvre des politiques de santé publique en périnatalité.

### **9.3. Mise en œuvre d'une démarche qualité guidant la réalisation des échographies fœtales de dépistage**

Les éléments constitutifs de la démarche qualité sont :

#### **▪ Matériel :**

Il est recommandé de faire une étude corrélant les caractéristiques techniques des appareils et leurs performances cliniques. En attendant, le Comité Technique retient les critères suivants :

- Echographe de moins de 7 ans,
- Disposant du Doppler pulsé et d'un ciné-loop d'une capacité d'au moins 200 images
- Au moins deux sondes, dont une sonde endo-vaginale,
- Registre de maintenance.

▪ **Formation :**

- Les échographistes doivent avoir une formation initiale de qualité : module optionnel des diplômes d'Etudes Spécialisées et du Diplôme d'Etat des sages-femmes, donnant une formation équivalente à l'actuel Diplôme Inter-Universitaire. Le Comité recommande d'utiliser à cet effet la structure du Diplôme Inter-Universitaire.
- Formation continue, régulière, théorique et pratique, validée par le cahier des charges pré-établi par le comité technique, idéalement intégrée dans un exercice en réseau.

▪ **Contenu de l'acte :**

Le Comité Technique recommande un contenu minimum pour chacune des trois échographies usuelles de dépistage. Ces examens doivent donner lieu à un compte-rendu explicite, accompagné d'une iconographie type, également proposée par le Comité Technique.

▪ **Information des familles :**

Le Comité Technique propose des documents d'information des familles, utilisables en complément de l'information orale.

▪ **Evaluation de l'activité :**

Le comité propose une double démarche :

- Quantitative (nombre d'actes annuels).
- Qualitative (contenu de l'acte, contenu du compte-rendu, iconographie, ...).

▪ **Pratique en réseau :**

Le Comité Technique recommande d'encourager la fédération des acteurs impliqués dans l'échographie et l'imagerie en périnatalité

Cette démarche qualité nécessite un financement spécifique pour chaque étape (investissement en matériel et maintenance, temps de travail, formation, fonctionnement des réseaux, audit internes et externes).

Le Comité Technique recommande la mise en place d'une structure de contrôle, permettant d'évaluer les pratiques et les critères de qualité proposés et de les faire évoluer.

#### **9.4. Maintien d'une offre de soins équitable en échographie prénatale**

Le Comité Technique recommande :

- La mise à niveau de la cotation des actes d'échographie fœtale de dépistage à la valeur estimée dans le cadre de la Classification Commune des Actes Médicaux en ce qui concerne les grossesses monofœtales.
- En ce qui concerne les grossesses multiples, le Comité Technique considère que la difficulté des échographies de dépistage est telle que la cotation prévue pour les grossesses monofœtales devrait être appliquée individuellement à chacun des fœtus.
- La mise en place d'une cotation spécifique et adaptée aux contraintes des échographies dites "de diagnostic".
- La prise en compte de l'activité échographique de dépistage (en matériel et en personnel) dans les investissements hospitaliers en matière de périnatalité.
- Le développement de l'activité d'échographie de dépistage et de diagnostic en secteur hospitalo-universitaire dans une perspective d'enseignement et de recherche.
- Le maintien d'un équilibre harmonieux entre activité échographique libérale et hospitalière.

#### **9.5. Maintien des listes d'experts judiciaires en diagnostic prénatal et médecine fœtale**

Le Comité Technique recommande :

- De restaurer au sein de la nomenclature des experts judiciaires une liste d'experts en "médecine fœtale et diagnostic prénatal", en tenant compte de la liste proposée par le Comité Technique. Cette liste est également recommandée pour les expertises privées.
- De proposer une mission d'expertise type, adaptée aux conditions et aux conséquences de l'échographie prénatale.

#### **9.6. Actions d'information du public**

Beaucoup de contentieux tiennent à la méconnaissance des objectifs médicaux et des limites de l'échographie fœtale, de dépistage comme de référence, trop souvent assimilée à un diagnostic exhaustif et sans faille possible.

L'ignorance des nécessités de la méthode et de ses implications est à l'origine de malentendus et d'effets psychologiques néfastes.

Quelle que soit sa forme, l'information doit être fournie en amont de l'examen lui-même et, au mieux, faire partie d'une action de pédagogie sociale.

### **9.7. Evaluation des pratiques en échographie fœtale**

En raison même de l'importance des enjeux de l'échographie fœtale, l'impact pratique des propositions ci-dessus doit impérativement être évalué.

- A court terme, le financement d'études simples, immédiatement opérationnelles peut apporter des réponses rapides en fournissant des indicateurs sur la performance de l'échographie fœtale, l'accès aux soins et le rôle de l'échographie parmi les autres méthodes de dépistage.
- A moyen terme, l'expérience de la démarche qualité doit être étudiée de façon régionale ou locale.

Le Comité Technique recommande la mise en place d'un observatoire des pratiques en échographie fœtale, ayant en particulier pour mission :

- D'assurer l'évolutivité des différentes composantes de l'assurance qualité, en particulier :
  - Normes de matériel.
  - Formation initiale et continue.
  - Contenu de l'examen.
  - Procédures d'audit.
- De favoriser l'évaluation dans ce domaine.



**Le Comité National Technique  
de  
l'Echographie de Dépistage Prénatal**

**Recommande :**

- 1. La définition explicite des modalités d'exercice de l'échographie fœtale.**
- 2. L'instauration d'une démarche qualité guidant la réalisation des échographies fœtales de dépistage.**
- 3. Condition nécessaire à cette démarche qualité, la mise à niveau de la cotation des actes d'échographie fœtale de dépistage à la valeur-cible estimée dans le cadre de la Classification Commune des Actes Médicaux**
- 4. L'intégration de l'échographie fœtale au sein de l'organisation des soins périnataux.**
- 5. La promotion de l'échographie fœtale à l'hôpital public.**
- 6. La mise en place d'un observatoire des pratiques en échographie fœtale.**
- 7. La restauration des listes d'experts judiciaires en diagnostic prénatal et médecine fœtale.**
- 8. Des actions d'information du public.**
- 9. Le renforcement de l'enseignement de l'échographie fœtale.**
- 10. La poursuite de la réflexion sur les objectifs du dépistage prénatal et de la médecine fœtale.**